

**ОШ“Диша Ђурђевић“Вреоци**



**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ**

*шк.2017/18.године*

**Септембар,2018.године**  
**Вреоци**

## Садржај

1. Услови рада школе
2. Кадровски услови рада
3. Услови средине у којима школа ради
4. Организација образовног рада школе
5. Образовно васпитни резултати на крају шк.2017/18.године
6. Реализација планова стручних, руководећих и управних органа школе
7. Посебни програми васпитно образовног рада
8. Реализација планова ваннаставних активности
9. Сарадња са друштвеном средином
10. Школски маркетинг
11. Прилози
  - Извештај о раду Стручних већа школе школске 2017/2018.године
  - Извештај о раду школске библиотеке школске 2017/2018.године
  - Извештај о реализацији завршног испита за шк.2017/18.године
  - Извештај о раду секција за друго полугодиште школске 2017/2018.године
  - Извештај о раду Парламента ученика
  - Извештај о раду Тима за заштиту ученика од злостављања ,насиља и занемаривања
  - Извештај о раду педагога
  - Извештај о стручном усавршавању за школску 2017/2018.годину
  - Извештај о самовредновању за школску 2017/2018.годину

## 1. Услови рада школе

Настава у Основној школи "Диша Ђурђевић" у Вреоцима је школске 2017/2018. године почела на време у складу са Правилником о календару образовно-васпитног рада за Основне школе који је донело Министарство просвете и науке.

У законском року усвојени су: Годишњи планови рада школе за школску 2017/2018. годину, Извештај о васпитно-образовним резултатима школе за школску 2017/2018. годину, Извештај о раду школе и раду директора за шк.2016/17.годину, План стручног усавршавања за шк.2017/18.годину.

Настава се у шк.2017/16.години одвијала се у 2 школске зграде- у објекту школе у Новом Медошевцу привремено, до завршетка новог школског објекта , смештени су ученици из матичне школе у Вреоцима од 1-8.разреда и ученици 1-4. разреда из Новог Медошевца и у Медошевцу се одвија настава од 1-4.разреда у два комбинована одељења.

Дана 15.марта 2017.године, деловодни број 12.01.135891/3-17, Упозорењем од ЈП ЕПС-а обавештени смо да услед утицаја близине извођења рударских радова а у циљу отклањања опасности по безбедност деце, просветних радника и особља основне школе неопходно је хитно премештање наставе ОШ" Диша Ђурђевић" из Вреоца на другу локацију, тачније у насеље Нови Медошевац, Сјеничка број 3, где се већ налази објекат издвојеног одељења матичне школе "Диша Ђурђевић".

Сагласност од Министарства просвете на настале измене рада школе добили смо актом бр.610-00-231/2017-07 од 22.марта 2017. године.

За ученике је, уз сарадњу са ЈП ЕПС, организован превоз.

Школа поседује велико школско двориште са игралиштем за децу и спортским теренима за фудбал,кошарку и одбојку и летњу учионицу која се користи у настави .

## **2. Кадровски услови рада**

У току школске 2017/2018. год. ОШ "Диша Ђурђевић" у Вреоцима располагала је добром кадровском структуром.

Сви радници за ову школску годину су стручно заступљени. У школи ради секретар школе, шеф рачуноводства, 9 помоћно-техничких радника, 11 учитеља, 15 наставника, 1 вероучитеља, педагог, библиотекар и директор школе.

Неколико наставника предметне наставе раде у две школе, али је њихов распоред радног времена усклађен са распоредом часова који имају у другој школи.

Од првог до четвртог разреда као први изборни предмет реализовала се настава Грађанског васпитања и Верске наставе. За други изборни предмет били су понуђени следећи предмети: Народна традиција, Чувари природе, Лепо писање и Рука у тесту-реализована је настава из предмета Народна традиција.

У настави од петог до осмог разреда реализовано је као први изборни предмет Грађанско васпитање и Варска настава, а као други изборни предмет: Свакодневни живот у прошлости, домаћинство. Такође, од 6-8. разреда се реализује трећи час физичког васпитања као обавезан изборни предмет, на коме су се деца бавила спортом који су одабрали.

Ученицима путницима био је обезбеђен је превоз од куће до школе и назад.

## **3. Услови средине у којима школа ради**

Објекат матичне школе у Вреоцима је стављен ван употребе из безбедоносних разлога, а касније и срушен тако да у насељеном месту Вреоци школа више не постоји. Целокупна настава се одржава у школи у Новом Медошевцу. Школа ради у релативно добрим социјалним и културним условима. Наши ученици чланови су ФК "Турбина" из Вреоца, ФК "Напредак" из Новог Медошевца, фолклорног ансамбла „Диша Ђурђевић“. Месна заједница Вреоци, Медошевац и Нови Медошевац свесрдно нам излази у сусрет да би се сарадња са локалном заједницом побољшала. Месне заједнице Вреоци и Нови Медошевац обезбедиле су пригодне поклоне поводом српске Нове године и школске славе Светог

Саве за све ученике школе. За реализацију културних и јавних делатности наше школе користимо Дом културе у Вреоцима.

Школа остварује добру сарадњу и са Домом здравља у Вреоцима, заједнички се бринењмо о редовном праћењу и провери здравственог стања наших ученика. Такође школа сарађује са Домом културе Лазаревац, са Библиотеком Лазаревац, са Саветовалиштем за борбу против болести зависности.

## **Пројекти**

### **Одржавање објеката и опремење школе:**

- Уобичајене поправке које се обављају пре почетка школске године (провера исправности столарије, замена брава, сијалица, рада мокрих чворова, провера електричних инсталација, ватрогасне опреме, кошење дворишта...);
- Окренене су учионице у ИО Нови Медошевац
- Офарбан ограда у ИО Нови Медошевац
- У току је доградња објекта школе
- Обележена је зона око школе од стране Дирекције за саобраћај Града Београда(пешачки прелази, знакови...)

### **Пројекти и дешавања у оквиру Годишњег плана рада школе**

- 10-13.септембра Дани хумора у Лазаревцу у оквиру којих је организована представа за децу у школи, затим представа за децу у Центру за културу Лазаревац , маскембал
- Обележена је Дечија недеља
- Обележен је Дан здраве хране- презентација хране и рецепата и предавање на тему „Здрав начин исхране“.
- Обележен је Дан толеранције-16. новембар, Међународни дан толеранције обележили су ученици из Парламента ученика Обележен Дан борбе против сиде
- 6 - 8.децембра одржан је Шести школски позоришни фестивал учествовало је 9 школа са 20 представа у 3 такмичарска дана у две категорије-од 1-

4.разреда и од 5-8.разреда.

- Организована је посета Фестивалу науке за ученике 5-8.разреда
- Новогодишња позоришна представа Пулс театра
- У сарадњи са МУП-ом Лазаревац полицијски инспектори су одржали предавања „Безбедно до школе“
- Свечано је прослављена Школска слава Свети Сава у оба школска објекта
- У децембру је у нашој школи одржан семинар "Како помоћи ученицима с проблемима у понашању", за све запослене
- Међународна омладинска размена ученика одржана је у Словенији под називом "Зато што смо другачији" у периоду од 19. до 25. маја. Домаћини из Трбовља (Младински центар) су угостили ученике из Македоније (СОУ Гоце Делчев из Валандова) и осам ученика лазаревачке општине (Удружење грађана "Стопама победника") међу којима је био и један ученик наше школе. Циљ пројекта је прихватање различитости, толеранција и успостављање интеркултуралног пријатељства ова три града.
- Одржан је семинар "Да нам школа буде сигурна", за све запослене. Реализатори семинара су Јелена Бошковић, дипломирани педагог, стручни сарадник Гимназије „Свети Сава“ Пожега и Кристина Томић, професор психологије, стручни сарадник Гимназије „Свети Сава“ Пожега.
- Одржан је Крос РТС-а. Промотер кроса је репрезентативац Србије у атлетици, Марко Ранковић.
- СРЦ "Пионирски град" на зимском распусту реализује Дечји зимски камп "Мултирекреаспорт +" на коме смо и ми учествовали.
- У организацији Дома здравља "Др Ђорђе Ковачевић" из Лазареваца одржано је предавање и радионица на тему "Превенција болести зависности". Предавање је ученицима петог разреда одржала докторка Гордана Николић.
- Ученици наше школе су учесници Читалачког маратона

#### 4. Организација образовног рада школе

- Бројно стање ученика и одељења на крају шк.2017/18.

##### ВРЕОЦИ

разред	одељење 1.	одељење 2.	укупно одељења	укупно ученика
ПРВИ	9	/	1	9
ДРУГИ	9	/	1	9
ТРЕЋИ	7	/	1	7
ЧЕТВРТИ	13	/	1	13
ПЕТИ	17	/	1	17
ШЕСТИ	18	/	1	18
СЕДМИ	10		1	10
ОСМИ	14	11	2	25
УКУПНО	97	11	9	108

##### МЕДОШЕВАЦ

разред	одељење 1.	укупно одељења	укупно ученика
ПРВИ	2	1	2
ДРУГИ	1	1	1
ТРЕЋИ	6	1	6
ЧЕТВРТИ	3	1	3
УКУПНО	12	2	12

НОВИ МЕДОШЕВАЦ

разред	одељење 1.	укупно одељења	укупно ученика
ПРВИ	10	1	10
ДРУГИ	9	1	9
ТРЕЋИ	11	1	11
ЧЕТВРТИ	9	1	9
УКУПНО	39	4	39





6.1	18	3	7	7	1	18	/	/	/	/	/	/	/
<b>6</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	/	/	/	/	/	/	/
7.1	10	4	3	3	/	10	/	/	/	/	/	/	/
<b>7.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	/	<b>10</b>	/	/	/	/	/	/	/
8.1	14	6	3	3	/	12	/	/	/	/	/	/	2
8.2	11	4	4	1	1	10	/	/	/	/	/	/	1
<b>8.</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	/	/	/	/	/	/	<b>3</b>
<b>5.-8.</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	/	/	/	/	/	/	<b>3</b>
<b>1.-8.</b>	<b>157</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>154</b>	/	/	/	/	/	/	<b>3</b>
		<b>35,67%</b>	<b>23,57%</b>	<b>22,29%</b>	<b>3,18%</b>	<b>98,09%</b>							<b>1,91%</b>

Разредни испити одржали су се у периоду од 21.08. до 27.08. Од четири неоцењена ученика, разредни испит положила је ученица Горана Станковић 8.2. Остали ученици биће неоцењени, а следећу прилику за полагање имаће у јануарском року.

Поправни испити одржани су у периоду од 27.08. до 29.08.2018. Сви ученици упућени на поправни испит, исти су и положили.

Б) Владање

Разред	Број ученика	Владање					Изостанци			
		Приме рно	Вр. добар	Добар	Задово љава	Незадо вољава	Опра вданих	Неопра вданих	Нерегул исаних	Укупно
1.1	9	9	/	/	/	/	552	/		552
1.2	2	2	/	/	/	/	96	/	/	96
1.3	10	10	/	/	/	/	695	/	/	695
<b>1.</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	/	/	/	/	<b>1343</b>	/	/	<b>1343</b>
2.1	8	8	/	/	/	/	515	/	/	515
2.2	1	1	/	/	/	/	50	1	/	51
2.3	9	9		/	/	/	510	/	/	510
<b>2.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		/	/	/	<b>1075</b>	/	/	<b>1075</b>
3.1.	7	7	/	/	/	/	492	/	/	492
3.2	5	5					178	2	/	180
3.3	11	11	/	/	/	/	277	/	/	277
<b>3.</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	/	/	/	/	<b>949</b>	<b>2</b>	/	<b>951</b>
4.1	13	13	/	/	/	/	312	/	/	312
4.2	3	3	/	/	/	/	263	/	/	263
4.3	9	9	/	/	/	/	300	/	/	300
<b>4.</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		/	/	/	<b>875</b>	/	/	<b>875</b>
<b>1.- 4.</b>	<b>87</b>	<b>88</b>		/	/	/	<b>4242</b>	<b>2</b>	/	<b>4244</b>
5.1	17	17	/	/	/	/	1825	1	/	1826

<b>5.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>993</b>	<b>1</b>	<b>/</b>	<b>994</b>
6.1	18	17	1	/	/	/	959	10	/	969
<b>6</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>959</b>	<b>10</b>	<b>/</b>	<b>969</b>
7.1	10	10	/	/	/	/	1231	7	/	1238
<b>7.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>1231</b>	<b>7</b>	<b>/</b>	<b>1238</b>
8.1	14	12	/	2	/	/	380	511	246	1137
8.2	11	9	1	1	/	/	1673	25	937	2635
<b>8.</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>2053</b>	<b>536</b>	<b>1183</b>	<b>3772</b>
<b>5.- 8.</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>5236</b>	<b>554</b>	<b>118 3</b>	<b>6973</b>
<b>1.- 8.</b>	<b>157</b>	<b>153</b> <b>97,45%</b>	<b>2</b> <b>1,27</b> <b>%</b>	<b>3</b> <b>1,91</b> <b>%</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>9478</b>	<b>556</b>	<b>118 3</b>	<b>1121 7</b>

На крају 2. полугодишта смањену оцену из владања имаће следећи ученици:

- Лука Мишковић 6.1 врло добар 4;
- Крстић Јована 8.1 добар 3;
- Радосављевић Бранка 8.1 добар 3;
- Јовановић Наташа 8.2 врло добар 4;
- Станковић Горана 8.2 врло добар 4.

**Ц) Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе**

**Редовна настава (мање часова) – по плану**

	<b>Допунска</b>	<b>Додатна</b>	<b>Час</b>
1. разед	Српски језик 18/18;17/17;18/18  Математика 18/18;17/17;18/18		36/36;36/36;36/36
2. разед	Српски језик 18/18;18/18;19/19  Математика 18/18;18/18;20/20		36/36;36/36;36/36
3. разед	Српски језик 17/17;17/17;17/17  Математика 17/17;17/17;18/18		36/36;36/36;36/36
4. разед	Српски језик 18/18;18/18;18/18  Математика 17/17;18 /18 ;18/17  Енглески језик 36/36; / ; /	Математика  36/36; / ; 36/36	36/36;36/36;36/36
5. разед	Српски језик 34/34;  Енглески језик 22/22  Математика 36/36  Биологија 33/33  Руски језик 20/20	Српски језик 31/31  Математика 25/25  Биологија 33/33	36/36

6. разед	Српски језик 30/30 Енглески језик 23/23 Математика 21/21 Физика 12/12 Биологија 36/36	Српски језик 30/30 Математика 15/15 Историја 27/27 Биологија 33/33	36/36
7. разед	Српски језик 31/31 Енглески језик 25/25 Математика 25/25 Физика 12/12 Биологија 36/36	Српски језик 31/31 Историја 27/27 Математика 25/25 Биологија 34/34 Хемија 34/34	35/35
8. разед	Српски језик 30-30; 30-30 Енглески језик 30-30; 30-30 Математика 30-30; 30-30 Биологија 30-30; 30-30 Физика 30-30;30-30.	Српски језик 30-30; 30-30 Енглески језик 30-30; 30-30 Математика 30-30; 30-30 Биологија 30-30; 30-30 Физика 30-30; 30-30	34/34

## **6.Реализација планова стручних, руководећих и управних органа школе**

У току шк.2017/18. редовно су се одржавале седнице Наставничког већа, Школског одбора и Савета родитеља. На седницама су се решавала питања у складу са Законом о основама система васпитања и образовања и Пословником о раду Наставничког већа, Школског одбора и Савета родитеља. Све одлуке донете су у законском року. Записници са свих седница саставни су део овог извештаја.

Сви руководиоци стручних већа предали су извештаје о реализацији плана својих већа за шк.2017/18. Извештаји о раду стручних већа саставни су део овог извештаја.

У шк.2017/18. у школи ради **7 стручних већа**: Стручно веће млађих разреда, Стручно веће природно-математичких дисциплина, Стручно веће друштвено језичких дисциплина, Стручно веће естетских дисциплина, Стручно веће за развојно планирање, Стручно веће за развој Школског програма и Педагошки колегијум.

### **Извештај о раду школског одбора у шк.2017/18.години**

Школски одбор је у школској 2017/2018.годину заседао пет пута. Све седнице су одржане без проблема и свака седница је имала кворум за одлучивање.

Школски одбор је у школској 2017/2018.године одлучивао о питањима из своје надлежности у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о основном образовању и васпитању, Статутом ОШ „Диша Ђурђевић“ и у складу са општина актима ОШ „Диша Ђурђевић“.

Свакој седници су присуствовали два представника ученичког парламента и представник синдиката.

Школски одбор је у школској 2017/2018.години реализовао план рада школског одбора за школску 2017/2018.годину.

Сви записници са седнице школског одбора су уредно вођени, усвојени од стране школског одбора и потписани од стране председника школског одбора и записничара.

У школској 2017/2018.години није било представки на рад школског одбора.

## **Извештај о раду Савета родитеља у шк.2017/18.години**

У школској 2017/18. години, одржано је шест седница Савета родитеља.

На седницама Савета родитеља конституисан је Савет родитеља, изабрани су, јавним гласањем, председник и заменик председника Савета родитеља и изабран је представник за општински Савет родитеља. Тајним гласањем на седници одржаној 27.06.2018. године, изабрани су представници за Школски одбор за наредне четири године.

Разматрани су следећи извештаји, програми и мере:

- Годишњи план школе са Акционим планом за школску 2017/18. годину;
- Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања;
- полугодишњи и годишњи Извештај о раду школе и раду директора;
- извештај о реализацији Акционог плана школе;
- извештај о образовно-васпитним резултатима ученика на сваком класификационом периоду;
- извештај о реализацији екскурзија и рекреативне наставе;
- извештај о току спровођења и реализацији завршног испита;
- анекс Школског програма за 5. разред;
- листа уџбеника за 1. и 5. разред;
- нацрт Школског програма за период од четири године.

Савет родитеља је дао сагласност на програм извођења екскурзија и рекреативне наставе у школској 2017/18. Чланови Савета родитеља донели су одлуку о избору агенције за реализацију екскурзија и рекреативне наставе, висини дневница за учитеље и наставнике и донели су одлуку о избору осигурања за ученике и висини премије која ће се уплаћивати.

Чланови Савета родитеља активно су учествовали у планирању и организацији матурске вечери ученика 8. разреда.

Педагог школе

Сунчица Цветановић

## **7. Посебни програми васпитно –образовног рада**

Сви планирани садржаји у области професионалне оријентације, здравствене превенције саветовалишта за болести зависности реализовани су по плану и програму .

Сви наведено програми реализују се у сарадњи са Саветовалиштом за болести зависности из Лазареваца, Домом здравља и МУП-Лазаревац.



## **8. Реализација планова рада ваннаставних активности -екскурзија и настава у природи-**

У складу са Годишњим планом рада школе реализована је настава у природи за ученике I , II, III и IV разреда и екскурзије за све ученике од 1-8.разреда. За организацију овог програма спроведен је Јавне набавке мале вредности. Настава у природи је реализована у мају 2018.године у Сокобањи како је и планирано Годишњим планом рада школе. Настава у природи је реализована преко агенције „Балканик „ из Ваљева.

Екскурзије за ученике од 7- 8.разреда реализована је у мају 2018.године у организацији агенције „Ластра „ из Лазаревца , а ученика од 1-6. разреда у мају и јуну 2018.

## **9.Сарадња са друштвеном средином**

Сарадња са друштвеном средином у овом полугодишту била је добра. Школа је учествовала у свим акцијама које су организоване:

- Фестивал хумора за децу
- Обележавање дечје недеље
- Креативне радионице у Модерној галерији у Лазаревцу
- Креативне радионице у Центру за културу у Лазаревцу

## **10.Школски маркетинг**

Развојним планом школе за период од 2015-2020 године један од циљева је и побољшање угледа и промоција школе. Овај циљ је успешно остварен. Промовисање живота и рада школе постало је наша свакодневна пракса . У циљу што боље промоције школе, организован је Интерни и Екстерни маркетинг.

У шк.2017/18.години у циљу промоције школе организоване су следеће активности:

- Уређивање сајта школе ,обавештавање преко сајта о свим битним

дешавањима у школи. Сајт је имао више од 122 000 прегледа.

- Организоване су свечане академије: Дан Светог Саве , Школски позоришни фестивал , Свечана академија поводом Дана школе
- Медији- ТВ“Гем“, ТВ “Коперникус“ Радио Kiss , Праве новине редовно прате дешавања утврђена годишњим планом рада школе.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ГРАД БЕОГРАД  
ГРАДСКА ОПШТИНА ЛАЗАРЕВАЦ  
ОШ "Диша Ђурђевић"  
Датум: 14.09.2018.  
Дел.број: 588/2  
ВРЕОЦИ

На основу члана 119.став 1.тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања, ("Службени гласник РС" бр.88/2017 ), Школски одбор ОШ"Диша Ђурђевић" у Вреоцима на седници одржаној 14.09.2018. године једногласно је донео:

### О Д Л У К У

Усваја се Извештај о раду школе, ОШ"Диша Ђурђевић" у Вреоцима за шк.2017/18.годину.

Директор

---

Мирјана Јоксимовић,проф.

Председник Школског одбора

---

Саша Шекарић

## **11. ПРИЛОЗИ**

- 1. Извештај о раду Стручних већа школе школске 2017/2018.године**
- 2. Извештај о раду стручних сарадника школске 2017/2018.године**
- 3. Извештај о реализацији завршног испита у шк.2017/18.години**
- 4. Извештај о раду секција**
- 5. Извештај о раду Парламента ученика**
- 6. Извештај о раду Тима за заштиту ученика од злостављања, насиља и занемаривања**
- 7. Извештај о реализацији Акционог плана за шк.2017/18.годину**
- 8. Извештај о стручном усавршавању за школску 2017/2018.годину**
- 9. Извештај о самовредновању**

## 1. Извештај о раду Стручних већа школе школске 2017/2018.године

Основна школа“Диша Ђурђевић“ је формирала четири Стручна већа школе према подели на групе наставних предмета.То су следећа Стручна већа школе:

1. Стручно веће Друштвено- језичке групе предмета-руководилац наставница Александра Милић;
2. Стручно веће Естетских дисциплина-руководилац наставник Ранко Гребовић;
3. Стручно веће Природно-математичке групе предмета-руководилац наставница Виолета Младеновић
4. Стручно веће млађих разреда-руководилац учитељица Јелена Каменица

### • ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА ШКОЛСКЕ 2018/2019

Чланови већа природно-математичке групе предмета су:

Весна Лепир-наставник географије

Слободанка Мирковић-наставник физике

Јелена Герасимовић-наставник биологије

Гордана Родић-наставник хемије

Виолета Младеновић-наставник математике, руководилац већа

Чланови већа саставили су се 9 пута у току школске године.

Током септембра месеца одрађени су иницијални тестови из свих предмета ове групе,израђени су распореди писмених и контролних задатака. Одржан је Математички квиз поводом обележавања 50 година Математичког листа.

У октобру месецу обележен је Дан здраве хране на коме су ученице 6. разреда Ана Пауновић и Ања Антонијевић одржале презентацију.

У децембру месеце обележен је Светски дан борбе против сиде, предавање је одржала наставница биологије.Ученици су посетили Фестивал науке, ученике су водили наставница физике и географије.

У марту месецу одржано је међународно такмичење Кенгур без граница на коме су учествовали заинтересовани ученици од 1. до 8. разреда.

Током године одржавали су се иновативни часови из свих предмета ове групе.

Током јуна месеца одрађени су годишњи тестови из физике.

Руководилац већа: Виолета Младеновић

- ИЗВЕШТАЈ О ГОДИШЊЕМ РАДУ ДРУШТВЕНО ЈЕЗИЧКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА ЗА 2017/2018. ГОДИНУ

Стручно веће друштвено језичке групе предмета чине : А.Милић (професор енглеског језика и руководица већа), Лана Стевановић (наставник енглеског језика), Д. Павловић (професор руског језика), А. Љубојевић (професор српског језика) и А. Станић (професор историје). У првом полугодишту нам се придружила и Биљана Вељановски јер је колегиница Лана на трудничком боловању.

Стручно веће друштвено језичке групе састало се шест пута у току првог полугодишта школске 2017/2018. године. Састанцима су присуствовали сви чланови већа. Датуми и детаљини извештаји за сваки од састанака налазе се у свесци евиденције стручног већа.

План рада стручног већа је остварен у потпуности, осим посете Сајму књиге за који нисмо имали средстава.

У току августа, чланови актива су донели план рада већа за школску 2017/2018. и усагласили су термине израде писмених задатака и контролних задатака. Договорен је и распоред одржавања допунске и додатне наставе. Израђени су иницијални тестови који се налазе у прилогу свеске евиденције.

У току септембра направљен је листа предлога различитих посета и излета који би се могли реализовати у току школске 2017/2018., као и предлог стручног усавршавања наставника. Новинарску секцију води Данијела Павловић која је направила план рада секција као и распоред рада, а драмску секцију води Александра Љубојевић која је израдила распоред рада и план рада секције.

У току месеца октобра Лана Стевановић је одржала иновативни час из енглеског језика у одељењу 3/1 и часу су присуствовали сви чланови већа. Требало је организовати и посету сајму књига али је нисмо реализовали због недостатка финансијских средстава. Организован је излет Вуковим и Доситејевим стазама у Београду за ученике седмог и осмог разреда. Излет је организовала бнаставница српског А. Љубојевић а наставница руског јој је помагала, Д.Павловић. Излет је у потпуности успео.

У току месеца децембра одржан је пети Школски позоришни фестивал који је у потпуности успео. На фестивалу су учествовале све основне школе са територије општине Лазареваца. Најуспешнији учесници награђени су пехарима и дипломама.

У току месеца јануара договорен је распоред одржавања школских такмичења која ће бити одржана у фебруару. Наставници су добили и распоред одржавања општинских такмичења.

Ученике четвртог, петог шестог и осмог разреда наставница Александра Милић водила на међународно такмичење ХИППО, које ће бити одржано 24. фебруара у ОШ“ Кнез Лазар“. Ученику, Огњену Марковић фалило је пола бода да се пласира на даље такмичење у Београд. Остали ученици су похваљени за учешће.

На општинско такмичење из енглеског језика које је одржано у ОШ“ В:В. Савић“ ,3.3.2018. учествовало је 2 ученика. Ђорђе Шекарић и Вељко Жарковић којима је фалило 2 бода да се пласирају на градско такмичење. Ученици су похваљени за свој успех. На општинском такмичењу из историје одржаном у ОШ“Дуле Караклајић“учествовало је 3 ученика, 2 из шестог и 1 из осмог разреда. Ђорђе Шекарић ученик 8/1 освојио је прво место а остали ученици су похваљени за свој рад. На окружном такмичењу из историје , одржаном у ОШ“ Милена Павловић Барили“, 22.04.2018. Ђорђе је освојио 28 поена и на ваљан начин је репрезентовао нашу школу иако се није пласирао на даље такмичење.

Наставница руског језика Данијела Павловић, остварила је сарадњу са основном школом из Санкт Петербурга. Одржан је и јавни час преко скајпа са том школом, часу је присуствовала и директорка школе. Сарадња са овом школом ће се наставити и следеће школске године када ће се поред наставнице руског укључити и наставница енглеског А.Милић.

Одржани су јавни часови из српског језика, руског и енглеског језика као и из историје. часовима су присуствовали чланови већа као и педагог школе.

Одржани су часови припремне наставе за полагање мале матуре из српског и из историје, ученици су радо долазили у заказане термине за припрему.

На крају школске године наставница А.Љубојевић која води драмску секцију организовала је свечану академију поводом Дана школе а наставница Д. Павловић је том приликом скупила све радове како би изашао часопис школе „Врело“

На последњем састанку захвалила сам колегама на доброј сарадњи, пожелела им леп одмор као и да нам наставак сарадње буде увек овако успешан.

• ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЕСТЕТСКИХ ДИСЦИПЛИНА  
УШКОЛСКОЈ 2017/18. ГОДИНИ

Руководилац Стручног актива: Татјана Живановић

Стручно веће естетских дисциплина је у првом полуугодишту школске 2017/2018. године реализовало све Планом и програмом рада предвиђене садржаје.

Утврђени су термини одржавања састанака Стручног већа, и они су се одржавали једном месечно, и то крајем месеца, како би се анализирале активности у претходном месецу, као и у случајевима када су то текуће активности захтевале. Уједно, не тим састанцима су чланови већа били обавештавани и о активностима и задужењима која предстоје у наредном периоду.

Договорено је и да се месечни планови и програми рада израђују и предају до 5. У текућем месецу. Чланови Стручног већа су учествовали и у реализацији Плана и програма Професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда, у виду креативних радионица или попуњавањем анкета, упитника, и сл.

Извршен је и избор ученика у секције, хор, као и распоред ученика за изборне предмете и слободне активности у петом разреду. Критеријуми за избор ученика за секције су, пре свега, били мотивисаност, способности, креативност и лична опредељеност ученика за поједине области, као што су спортска секција, информатика, хор, које су у области рада овог Стручног већа.

Нарочита пажња је била посвећена и реализацији нових планова и програма за ученике петог разреда, физичко и здравствено васпитање, информатика и техничко и технологија.

У октобру месецу одржан је и Јесењи крос, на којем су узели учешће ученици од 5. до 8. разреда, а такође су ученици наше школе учествовали и на међу школским такмичењима у фудбалу, одбојци и кошарци у обе категорије, и дечаци и девојчице.

Одржан је и Школски позоришни фестивал, у оквиру ког су учешће узели и предмети у оквиру овог стручног већа, хор, оркестар, ликовно стваралаштво....

Поводом новогодишњих празника, организоване су изложбе ликовних радова ученика, као и декорисање учионица, холова и украшавање новогодишње јелке.

У оквиру прославе Школске славе Свети Сава, организована је свечана академија, као и изложба ликовних радова ученика школе.

Стручно веће естетских дисциплина је у другом полуугодишту реализовало све планом и програмом рада предвиђене задатке и активности.

У оквиру Акционог плана школе, предметни наставници, чланови овог стручног већа су у потпуности реализовали све часове редовне наставе, слободних активности и секција.



- **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МЛАЋИХ РАЗРЕДА  
ШК.2017/18.ГОДИНЕ**

У току другог полугодишта Стручно веће млађих разреда је имало пет састанака. На сваком састанку су присуствовали сви учитељи и педагог школе.

Као и сваке године и у овом полугодишту школа је узела бројна учешћа на приредбама, смотрема, такмичењима као и сусретима. Осим редовне наставе било је и других активности за ученике од којих су неке организоване у школи, а неке ван школе.

Активности:

- Прослава школске славе Свети Сава
- Манифестација поводом прославе и обележавања празника Васкрс
- Пролећна недеља
- У марту позоришна представа „Љубав на први поглед“
- Приредба поводом Дана школе

Излети:

- Ученици првог и другог разреда ишли су на екскурзију 12. 6.2018. године на релацији Вреоци-Пећинци-Засавица-Ада Циганлија-Вреоци, а ученици трећег и четвртог разреда су ишли 13.6.2018. године на релацији Вреоци-Тршић-Троноша-Крупањ-Вреоци.
- Рекреативна настава је реализована у Сокобањи у периоду од 17.5. до 24.5.2018. године.

Такмичења:

- Школско такмичење из математике
- Општинско такмичење из математике
- „Кенгур без граница“ за ученике од првог до четвртог разреда
- Ученици млађих разреда су учествовали на Витезовом конкурс литерарних радова

Препорука је да се настави са досадашњим начином рада и узме веће учешће на разним такмичењима због афирмације установе и самог рада.

## **2. Извештај о раду стручних сарадника шк.2017/2018.године**

- **Извештај о раду библиотеке**

У шк.2017/18.години обновљен је библиотечки фонд:неке од књига је купила школа,а неке су набављене од средстава Министарства.Велики проблем је недостатак простора за књиге пошто је доградња школе у току. Министарство просвете је поклонило више уџбеника од свих издавача,од првог до осмог разреда,које ће наставници да користе само у школи.

У школску библиотеку су уписани сви ученици ,као и радници ове школе. У току ове школске године одржано је неколико састанака Општинског актива школских библиотекара у циљу побољшања сарадње како између школских библиотека,тако и са Матичном библиотеком.

И ове школске године реализована је акција награђивања ученика који су прочитали највише књига. Ученици 7. и 8. разреда чланови су Читалачког клуба.

Библиотекарка: Драгица Биочанин

- **Извештај о раду педагога**

Годишњи план и програм рада стручног сарадника – педагога предвиђа ангажовање у девет различитих области – планирање и програмирање во рада, унапређење во рада и инструктивни рад са наставницима, рад са ученицима, сарадња са родитељима, истраживање васпитно-образовне праксе, рад у стручним органима, сарадња са сртучним друштвима и заједницом, вођење адекватне педагошке документације и припремање за рад. Рад у свим областима је комплексан и остварује се комбиновано па је некада немогуће таксативно навести и сврстати одређене активности у само једну категорију. Такође, многе активности се раде у тимовима и нису резултат самосталног рада педагога.

**У области планирања и програмирања образовно – васпитног рада и вредновања остварених резултата радило се на следећим активностима:**

- Учешће у изради Годишњег програма рада школе, Акционог плана за школску 2017/2018.годину, Посебног протокола за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања у васпитно образовним установама.
- Праћење успеха ученика и израда Извештаја о васпитно-образовним резултатима на крају првог класификационог периода и на крају полугодишта – прикупљени су подаци о успеху, владању и реализацији часова о чему су написани извештаји.
- Израда ИОПа – детектовани су ученици за које је требало урадити иоп, одржавали су се састанци ИОП тимова, израђен је ИОП одобрен од стране педагошког колегијума и спроведен. У току зимског распуста биће урађена анализа и евалиација ИОПа и биће написан ИОП за друго полугодиште.

**Унапређење образовно – васпитног рада и инструктивно – педагошко – психолошки рад са наставницима**

- Посете насатвним часовима, анализа часова, израда извештаја и разговор са наставницима о посећеном часу – у току првог полугодишта педагог је посетио 13 наставних часова о чему су написани извештаји. Посете ваннаставним активностима – у току првог полугодишта није организована посета неком посебном виду ваннаставних активности, али је педагог био укључен у реализацију неких видова активно – припремање Новогодишње приредбе и креативна радионица.
- Прегледање месечних и годишњих планова наставника и припрема за реализацију часова – сви наставници су уредно предавали месечне планове у току првог полугодишта, планови су у складу са годишњим планом рада а наставници су у

месечним плановима редовно кориговали сва усклађивања и промене настале у току месеца, због екскурзија, замена часова и сл.

- c) Разговори са наставницима у циљу решавања конкретних проблема васпитно образовне праксе – редовно су се решавали проблеми. Углавном се радило о ученицима који су по природи активни, те није било потребе за драстичнијим мерама.
- d) Рад са наставницима на изради и примени ИОПа – са наставницима је рађено на конкретном писању ИОПа почев од уптства како се пише, преко дефинисања циљева и очекиваних исхода и израде образаца до самог писања ИОПа за конкретне ученике.

### **Рад са ученицима**

- a) Индивидуални разговори са ученицима – обављено је доста разговора са ученицима на тему дисциплине, учења и сл. неки од разговора су били корективни док је обављено и доста превентивних разговора.

### **Сарадња са родитељима**

- a) Разговори са родитељима, индивидуални – родитељи су у школу позивани пре свега ради решавања васпитних проблема, посебно код ученика који су под појачаним васпитним надзором. Неки од родитеља су позивани превентивно а има и родитеља који самостално долазе да затраже стручни савет.
- b) Сарадња са родитељима на изради ИОПа – сви родитељи су уредно обавештени и добијена је сагласност за израду ИОПа. Такође редовно су обавештавани о току и релаизацији истог.
- c) Сарадња са Саветом родитеља – присуство седницама Савета родитеља, учешће у припреми седница и њиховој реализацији и вођење записника.

### **Истраживање васпитно – образовне праксе (аналитичко-истраживачки рад)**

- a) Припрема и примена инструмената за праћење и анализу ВО резултата – урађени су и обрађени инструменти за први калсификациони период и за полугодиште.
- b) Израда и обрада анкета за изборне предмете – анкете су спроведене на почетку школске године о чему је обавештено наставничко веће
- c) Израда анкета ЕОШ 1 за екскурзију и рекреативну наставу

### **Рад у стручним органима**

- a) Рад у оквиру Стручног педагошког актива општине Лазаревац
- b) Рад у оквиру стручних већа школе

### **Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање**

a) Семинари стручног усавршавања „Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу“, „Како помоћи ученицима са тешкоћама у понашању“ Конференција“ **“За добробит наше деце – Укључивање родитеља у образовно-васпитни систем“**

2)

- a) Сарадња са психолошком службом дома здравља у Лазаревцу и са Центром за социјални рад у Лазаревцу
- b) Сарадња са Центром за културу Лазаревац на реализацији различитих представа за децу које су наши ученици посећивали, у Лазаревцу и у школи
- c) Сарадња са КУДом Диша Ђурђевић

#### **Рад са Парламентом ученика**

Формирали смо Парламент ученика који броји 12.чланова ученика од 6 до 8.разреда.Изабран је председник и заменик председника Парламента ученика,записничар и 2.члана која ће присуствовати седницама Наставничког већа.Парламент ученика је обележио Светски дан детета,Светски дан толеранције и Светски дан борбе против сиде .

#### **Вођење документације**

- a) Израда извештаја
- b) Вођење документације – дневник рада (испуњава се свакодневно), рад са ученицима ( по потреби се исписују разговори, закључци и сл. дешавања везана за конкретан рад са ученицима и њиховим родитељима), инструктивни рад са наставницима (по потреби се записује рад са наставницима, разговори, теме, закључци и сл), записници везани за Протокол о безбедности ученика, записници рада тима за инклузију и сл.

#### **Увођење нових наставника у посао и припремање за полагање стручног испита**

#### **Припреме за рад**

Радила сам на припремању наставника и учитеља за полагање стручног испита. Радила сам на анализу часова и указивала на евентуалне корекције.

Припреме педагога за рад обављане су свакодневно у складу са предстојећим задацима.

У току првог полугодишта доста времена је посвећено изради документације која је важна за рад школе, посебно у септембру и октобру месецу. Остали сегменти рада су били заступљенији у другом делу полугодишта. Доста се радило на промоцији школе.

Настава је реализована према предвиђеном плану, није било већих пропуста у настави, проблеми до којих је долазило су се решавали у ходу и без већих последица.

Према годишњем програму рада педагога у првом полугодишту су остварени сви планирани задаци.

Педагог школе Ивана Јовановић

### **3. Извештај о реализацији завршног испита**

Завршни испит ученика 8. разреда спроведен је по календару образовно васпитног рада за 2017/18.годину у три испитна дана- 18,19 и 20.јуна 2018.године.Завршни испит полагао је 21 ученик.

Остварен број бодова:

Српски језик: 6,75

Математика: 5,67

Комбиновани тест: 8,47

Просечан остварен број бодова на завршном испиту : 20,88

Просечан број бодова на основу успеха из школе: 48,77

Укупно просечан број бодова : 71,19

#### **4.Извештај о раду секција школске 2017/2018.године**

Основна школа „Диша Ђурђевић“ у Вреоцима према плану и програму из Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018.годину има следеће секција којима руководе наставници:

1. Мултимедијална секција-руководилац наставник Ранко Гребовић
2. Спортска секција-руководилац наставник Ненад Марковић
3. Новинарска секција-руководилац наставница Данијела Павловић
4. Драмска секција-руководилац наставница Александра Љубојевић
5. Сремуш секција-руководилац наставница Слободанка Мирковић
6. Секција Прве помоћи-руководилац наставница Јелена Герасимовић
7. Секција“Црвени крст“ –руководилац учитељица Слађана Грујић
8. Хорска секција-руководилац наставница Јелена Станојевић
  - Руководилац Мултимедијалне секције наставник Ранко Гребовић испунио је план рада предвиђен за прво полугодиште у раду са ученицима.
  - Руководилац Новинарске секције наставница Данијела Павловић у току другог полугодишта одржала је планиран број часова новинарске секције а ван тих активности чланови су били ангажовани на прављењу репортажа и извештаја са разних догађаја из живота школе.
  - Руководилац Спортске секције наставник Ненад Марковић је испунио планиране активности из Годишњег плана рада школе у оквиру спортске секције.Наставник Ненад Марковић је припремао и водио ученике наше школе на општинску такмичење из спортова који се тренирају у спорској секцији.
  - ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Драмска секција старијих разреда има 25 чланова и у њеном раду учествују ученици од 5. до 8. разреда. Од септембра 2017. године ученици су се спремали за Школски позоришни фестивал, који већ традиционално организујемо у децембру. Представа коју су спремали је била : „ Хајдук Станко" , а та представа је изведена и на приредби поводом Дана школе у јуну 2018. године. Драмска секција је, такође, заједно са секцијом хора обележила Дан светога Саве - представом „ Школски час о Светом Сави".

Руководилац секције“Сремуш“ наставница Слободанка Мирковић је испунила предвиђен план рада. Наставница је са ученицима који похађају ову секцију посетила Хомољске планине.

Руководилац Хорске секције наставник Милош Петровић је испунио план рада предвиђен за шк.2017/18.Он је у сарадњи са руководиоцем Драмске секције припремили програм за обележавање Дана Светог саве и Дана наше школе.

- **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНЕ**

У школској 2017/2018. новинарску секцију похађало је девет ученика од петог до осмог разреда. Укупно је одржан 31 час новинарске секције, али ван тих часова поједини ученици су додатно били ангажовани на прављењу репортажа и извештаја са разних догађаја ( Позоришни честивал, Новогодишњи програм, Математички квиз, Свети Сава, Фестивал науке и др.) и изради школског часописа.

Већина ученика је учествовала у раду секције. На првом часу предложен је и усвојен план рада новинарске секције и ученицима су подељена њихова задужења. Чланови новинарске секције су били задужени за праћење догађаја који су се дешавали током ове школске године и извештавање и писање репортажа о тим догађајима . У оквиру часова ученици су имали могућност да се упознају са функционалним стиловима и са облицима новинарског изражавања (вест, извештај и репортажа), правилима писања репортажа и извештаја, а често смо заједно анализирали различите врсте часописа и дневних новина.

Ученици су доносили разне занимљивости из различитих области које су проналазили на интернету или у часописима и које смо заједно проучавали.

Већи број часова у другом полугодишту био је посвећен припреми школског часописа који је ове школске године био посвећен обележавању 175 година наше школе. Ученици су помагали у прикупљању материјала и његовој обради, пратили ток израде часописа, имали прилику да се упознају са основним принципима рада у програму Publisher и давали своје сугестије и предлоге.

руководилац новинарске секције

Данијела Павловић



## • ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ

Континуирани рад са децом од V до VIII разреда која нису довољно физички активна или немају могућност како материјалну, тако и због других фактора који ограничавају њихов правилан физички и психички развој (социјални статус, превелика удаљеност од града итд.) се одвијао и током школске 2017./18. године.

Једном седмично (72 часа) деца се селекују по узрасту, полу, интересним групама тј. таленту за одређени спорт. Поред физичких способности које се развијају кроз различите игре и задатке, примену техничких елемената, кроз игру се у току школске године акценат више ставља на теоретске чињенице (правила игре, позитиван утицај вежбе на индивидуу, али и групу).

Стиче се свест о поставци играча , тактичким задацима (начин како надмудрити противника, али и начин како се одбранити од истог кроз различите ситуације) итд.

Главни циљ је да сва техничка и теоретска знања која ученик стекне што квалитетније презентује на међушколским такмичењима , где ће преставити своју школу и тежити да постигне што већи успех.

Предметни наставник

Марковић Ненад

## 5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПАРЛАМЕНТА УЧЕНИКА

*школске 2017/2018. године*

У школској 2017/18. години Парламент ученика је бројао укупно 12 чланова, а на седници од 05.10.2017. изабрани су председник и заменик председника Парламента ученика, као и представници за Школски одбор.

У току школске 2017/18. године Парламент ученика није остварио све своје планиране активности, али је остварио свој допринос у многим сегментима рада школе, а највише се залагао за подизање културног и јавног живота школе и за прилагођавање школе потребама ученика како би она била што пријатнија средина за рад и дружење.

Огласна табла у холу школе тематски се уређује, па је тако Парламент ученика је обележио:

- Новембар месец као "месец детета."
- У месецу новембру је обележен и Међународни дан толеранције.

Поводом Међународног дана толеранције, педагог школе и ученици су припремили презентацију за ученике.

- Месец децембар је проглашен месецом борбе против сиде и болести зависности. Уређена је огласна табла у циљу информисања о сиди – шта представља, како се преноси, како се лечи, а наставница је одржала предавање за ученике на исту тему.
- За прославу Нове године организован је Новогодишњи квиз знања. Квиз је био намењен ученицима од 1. до 8. разреда. Учествовало је укупно 5. екипа, по 5. ученика из сваког разреда. Квиз је садржао следеће области: Милионер,Словарица,Златни круг,Музичке питалице.
- Фебруар месец је био месец борбе против електронског насиља. Тематски је урађена огласна табла – шта је електронско насиље, како га препознати, коме се обратити и одржана је презентација на тему "Електронско насиље".

Чланови Парламента ученика, разматрали су:

- Извештаје о образовно-васпитним резултатима и предлагали мере за поправку истих;
- Правилник о оцењивању ученика;
- понуду изборних предмета за школску 2018/19. годину и утврђена је листа истих;
- предложене кандидате за ученика генерације;
- инклузија у нашој школи, како се спроводи и какве резултате даје.

## **6.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНОГ ПРОТОКОЛА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

*школске 2017/2018. године*

У школској 2017-18. години, Тим за заштиту ученика од нзз имао је 4 члана.

У току школске 2017-18. године, одржана су 7 састанака-записника. На састанцима Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања разматрани су ученици који живе у лошим социо-економским условима и о којима родитељи не воде адекватну бригу и старање.Тим за заштиту ученику од насиља, злостављања и занемаривања је предузео одговарајуће мере како би помогао родитељима и ученицима. Обављени су саветодавни

разговори и посете породици. Такође, школа је сарађивала са надлежним службама, у овом случају са Центром за социјални рад. У оквиру свеске записника су записници педагога о разговору са родитељима и сарадњом са Центром за Социјални рад. Поред ових проблема Тим за заштиту ученика од нзз је решавао и проблеме вербалног насиља, физичких повреда ученика у школи, као и вређања ученика преко друштвених мрежа. У свесци записника се налазе и извештаји педагога одељењских старешина.

Од превентивних активности које су планиране Програмом за заштиту ученика од нзз, реализоване су следеће:

- у току септембра месеца упознати су родитељи и ученици са Програмом за заштиту ученика од нзз;
- акција "Срце за све" се наставила и у новој школској години па је подељена прикупљена гардероба угроженим ученицима;
- у октобру месецу обележен је Светски дан детета тематским уређењем огласне табле.
- обележен је Светски дан борбе против сиде .Патронажна сестра Дома здравља Лазаревац, одржала је предавање о сиди и полно преносивим болестима ученицима 7. и 8. разреда.
- У месецу новембру је обележен Светски дан толеранције. Поводом обележавања овог датума педагога школе и ученици су осмислили и организовали извођење скечева на тему "Толеранција."

Представник Тима за заштиту ученика од НЗЗ, Ивана Јовановић

## **7. Извештај о реализацији Акционог плана за школску 2017-2018. годину**

Акционим планом за школску 2017/2018. годину постављени су следећи циљеви:

**I Настава и учење**

**II Постигнућа ученика**

**III Подршка ученицима**

**IV Етос**

**V Ресурси**

**VI Инфраструктура и опремљеност школе**

На основу анализе остварености циљева из Акционог плана школе за 2017/2018. школску годину, остварени су следећи циљеви и задаци (делимично или потпуно):

## **I Област промене: Настава и учење**

### **1.1 Развојни циљ: Унапређивање наставног процеса**

**Задатак: Стручно усавршавање наставника кроз семинаре, угледне часове и теоријска предавања наставника**

Стручно-педагошко усавршавање наставника и стручних сарадника у школској 2017/2018. години планирано је на два нивоа, у оквиру установе/кроз иновативне часове у оквиру Стручних већа, предавања и радионице у школи, као и кроз организовање семинара предвиђених за школску 2017/2018. годину.

Тим за развојно планирање је на састанку од усагласио Правилник о стручном усавршавању у установи, па наставници о томе воде евиденцију индивидуално у оквиру својих портфолија.

Организовано стручно усавршавање биће подељено у три групе, стручно усавршавање учитеља, стручно усавршавање наставника и стручне службе.

#### **Реализација угледних часова**

Реализовано је 6 угледних часова:

1. српски језик, 1. Разред, наставна јединица: Бајке;
2. свет око нас, 2. разред, наставна јединица: Рељеф,
3. свакодневни живот у прошлости, 5. разред, наставна јединица: Одељењске олимпијске игре;
4. хемија, наставна јединица: Физичке и хемијске промене супстанци – лаб. вежбе;
5. физика, 6. разред, наставна јединица: Густина и притисак.
6. руски језик, онлајн час са представницима руске школе из Санкт Петербурга, наставна тема: Презентација нашег места.

Угледни часови су реализовани у току школске године. Наставници и учитељи су кроз реализацију угледних часова испунили образовни и васпитни циљ наставне јединице.

## **1.2 Набавка, израда и коришћење наставних средста**

Планирана набавка наставних средстава је делимично остварена. Као резултат успешне сарадње са Руском школом, добијен је комплет уџбеника за руски језик и библиотеку. Обављана је и редовна набавка потрошног материјала у настави.

## **1.3 Унапредити примену одговарајућих дидактичко-методичких решења на часу**

Задатак који се односи на унапређивање и примену одговарајућих дидактичко-методичких решења на часу није у потпуности остварен јер један број наставника и учитеља не примењује активне методе у реализацији наставног процеса. Како бисмо унапредили наставни процес и испунили образовно-васпитне циљеве овај задатак ћемо унети у Акциони план за школску 2018/2019. годину.

## **1.4 Упућивати ученике на различите технике учења на часу**

Задатак је у потпуности остварен. Ученици активно учествују у настави, користе стечено искуство у решавању проблема у настави и ваннаставним активностима. Због важности овог задатка, он ће се наћи у Акционом плану за наредну школску годину.

## **2.Развојни циљ: Мотивисање ученика и наставника**

### **2.1 Уређивање кабинета**

У свим кабинетима обновљени су панои и плакати. Сви важни датуми пригодно су обележени у школи, заједничким учешћем ученика и наставника у тематској изради истих. Из техничких разлога, сређивање кабинета српског језика и историје није реализовано.

### **2.2 Извођење наставе ван учионице**

Наставници и учитељи су у својим плановима планирали да одређене наставне јединице за које постоји потреба реализују наставни час ван учионице што је и остварено. Реализоване су тематске радионице, предавања на тему саобраћаја наставна тема – Правила понашања; нт – Кроз игру је лакше; радионице у оквиру Дечје недеље; Новогодишњи излет у Београд – посета Студију Б, амбасади Канаде и акваријуму; посета Пионирском граду – дечји зимски камп "Мултирекреа спорт", излет у Суворор, у оквиру секције Сремш, на тему – Самоникле и јестиве биљке и оријентација у простору; посета цркви у Вреоцима, подручној школи у Старом Медошевцу.

### **2.3 Истицање појединачних резултата ученика и наставника и адекватно награђивање**

Задатак у потпуности остварен. На основу Правилника о награђивању ученика и наставника награђују се ученици и наставници за постигнуте школске резултате на такмичењима. Ученици се награђују и похваљују за постигнуте резултате које постижу на ваншколским такмичењима у спорту, плесу и другим слободним активностима наших ученика на свечаној академији поводом одржавања Дана школе.

### **3.Развојни циљ: Повезивање теорије и праксе у настави**

#### **3.1 Извођење огледа у разредној и настави природних наука**

Извођење огледа у разредној и настави природних наука изводи се у складу са могућностима, те је овај задатак углавном остварен. Одржани су огледни часови из предмета физика и хемија, што је наведено у тачки 1.1.

#### **3.2 Посете културним институцијама и радним организацијама**

Наставници и учитељи по наставном плану и програму одводе ученике у посете културним институцијама и радним организацијама, те је реализација овог задатка остварена. Остварене посете:

- Школски позоришни фестивал у Вреоцима;
- Фестивал хумора за децу, у Лазаревцу;
- посета Вуковом и Доситејевом музеју;
- посета представи Пулс театра;
- посета Природњачком музеју;
- посета Дечјем културном центру у Београду;
- посета Словенији у оквиру сарадње општина, под слоганом: "Три народа, три града, три језика";
- посета пекари "Етно пек", у селу Дрен.

#### **3.3 Организовати креативне квизове за ученике у којима би се применила стечена знања из појединих области**

Реализација овога задатка је остварена. Одржан је квиз Математичког листа, који организује Друштво математичара.

## **II Област промене: Постигнућа ученика**

### **1. Развојни циљ: Унапређивање образовних постигнућа ученика**

#### **1.1 Унапредити образовна постигнућа ученика на завршном испиту**

Организује се припремна настава, као и обавезна иницијална тестирања на почетку сваког полугодишта из предмета који се полажу на завршном испиту и иницијално тестирање при прелазу са разредне на предметну наставу. Такође се ради на усклађивању форме годишњих тестова са тестовима на завршном испиту.

### **2. Развојни циљ: Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика**

#### **2.2 Прилагођавати захтеве темпу рада, могућностима и различитим потребама ученика**

Овај задатак је у потпуности остварен. Тим за инклузију је пратио ученике и редовно одржавао састанке на којима су утврђиване мере за даљи рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у раду. Школа је сарађивала са интересорном комисијом и родитељима и заједничким снагама се сви труде да се одговори на потребе и да се прилагоди настава ученицима које имају сметње у развоју и учењу.

## **III Област промене: Подршка ученицима**

### **1.Развојни циљ: Укључивање ученика у живот и рад школе**

Реализацију овога задатка смо остварили кроз укључивање ученика у реализацију програма рада Тима за заштиту ученика од насиља, затим кроз едукацију ученика (реализована је кроз радионице и вршњачку медијацију) и укључивање ученика из осетљивих група у различите школске активности. Такође, веома важну улогу у реализацији овога задатка је имао и ученички парламент кроз своје активности. Радови Парламента ученика, ученика из осетљивих група налазе се у холу школе.

## **IV Област промене: Етос**

### **1.Развојни циљ: Побољшање угледа и промоција школе**

Овај задатак смо остварили кроз сарадњу са медијима и презентацију школе путем медија, уређивање сајта школе, уређивање и издавање часописа “Врело“, рад секција, изложбу ученичких радова, мултимедијалну презентацију о важним дешавањима у школи. Сарађивали смо и са другим школама и учествовали смо у организацији позоришног

фестивала, спортских такмичења, општинских такмичења, Сајма образовања и уџбеника. У току школске године потписан је и споразум о сарадњи са Руском школом 598, у Санкт Петербургу.

## **2. Развојни циљ: Укључивање родитеља у живот и рад школе**

Родитељи су укључени у живот и рад наше школе, кроз разне школске и ваннаставне активности - Савет родитеља, родитељски састанци, посете настави, тематским предавањима, учешће у организацији и спровођењу културних и спортских активности школе. Овај задатак је у потпуности остварен и надамо се и тежимо још интензивнијој и квалитетнијој сарадњи.

## **V Област промене: Ресурси**

### **1.Развојни циљ: Унапредити људске ресурсе у функцији квалитета рада школе**

Задатак је остварен кроз организовање семинара, за наставнике и учитеље у циљу побољшања компетенција наставника, кроз предавања и посету угледним часовима, као и редовном разменом искустава између наставника на стручним већима.

### **2. Развојни циљ: Унапредити функционално коришћење материјално-техничких ресурса школе**

Задатак је остварен. Користе се наставна средства са којима школа располаже и набављају се нова у складу са потребама наставног процеса и могућностима школе.

## **VI Област промене: Инфраструктура и опремљеност школе**

### **1.Развојни циљ: Побољшање инфраструктуре матичне и подручних школа**

Задатак није у потпуности остварен. Радови на доградњи школског објекта још увек трају, па школа ради у ванредним условима. Завршетак радова планиран је за новембар 2018.

Током летњег распуста урађено су редовни радови на одржавању школског објекта и дворишта школе у Новом Медошевцу и Медошевцу - кречење учионица, кошење школског дворишта, фарбање ограде.



## **8. Извештај о стручном усавршавању за школску 2017/2018.годину**

### **Извештај о стручном усавршавању предавача у нижим разредима за школску 2017/2018. годину**

У току школске 2017/2018. године предавачи у нижим разредима су имали одређен број сати стручног усавршавања предвиђеног планом и програмом за текућу школску годину.

Први семинар под називом „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању” је одржан у просторијама наше школе 16.12.`17.године и на њему су били присутни сви предавачи у настави, педагог и директор школе.

Други семинар под називом „Да нам школа буде сигурнија” је одржан такође у просторијама наше школе 12.05.`18.године и на њему су такође били присутни сви предавачи у настави, педагог и директор школе. Број бодова првог и другог семинара је по 8 сати.

Трећи семинар је био предвиђен за учитеље који школске 2018/19.године узимају први разред и његов назив гласи „Пројектна настава и дигиталне компетенције”. Семинару су присуствовали предавачи који школске 2018/19.године узимају први разред, педагог и директор школе.

Такође као и сваке године у Ваљево су у оквиру представљања уџбеника за наредну школску годину одржана три семинара на којима су своје уџбенике представиле четири издавачке куће Логос, Клет, Едука и Иновације Јоксимовић. Учитељи који су били на предавањима имају сертификате у оквиру својих појединачних, личних портфолиа. Остали сертификати се налазе у документацији школе.



	+	+				+			
10. Јелена Герасимовић	+	+				+			
11. Весна Лепир	+	+							
12. Слободанка Мирковић	+	-							
13. Александар Станић	+	+							
14. Мирјана Јоксимовић	+	+					+	+	+
15. Сунчица Цветановић	-	+							
Укупно присутних	11	12	1	1	1	3	1	1	1

## **9. Извештај о самовредновању рада школе за школску 2017/2018.годину**

На састанку тима за самовредновање одржаног у августу школске 2017/2018.године чланови школског тима за самовредновање су одабрали кључне области која ће бити предмет самовредновања у овој школској години.

Одређена је временска динамика у току које ће се завршити самовредновање кључне области. а то је јун школске 2017/2018.године.

Утврђена су правила понашања и деловања (време и место рада, начин размењивања података до којих су дошли чланови тима, узајамна сарадња...), правила чувања,заштите података и располагања подацима .

Утврђени су инструменти и технике самовредновања - анализирање документације.

Чланови тима за самовредновање Ивана Јовановић педагог школе и Јован Миловановић учитељ верске наставе као кључну област самовредновања рада школе одабрали су **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА-подручје вредновања:лични и социјални развој ученика.**

Одлучили смо се на избор ове кључне области јер је битан сегмент који даје одговарајућу слику о личном и социјалном развоју ученика наше школе.

Школски тим за самовредновање прихватио је и усвојио предлог.

### ***1.Израда плана за самовредновање***

Чланови тима сачинили су план самовредновања и поделили улоге и задужења током рада.

### ***2. Чување,заштита и располагање подацима***

Прикупљене и обрађене анкете и добијени подаци за кључну област **Подршка ученицима** чувају се у Управи школе (код директорке и педагога школе).

Приступ документима имају само чланови Тима за самовредновање.Управа школе гаранције за сигурност чуваних података.

### ***3.Обрада и анализа добијених података***

У фази прикупљања података, школски тим је користио све доступне изворе података, како би изабрана област била анализирана што објективније.

Примењени су упитници на узорку од 26 наставника и учитеља, 75 ученика и статистички обрађени.

Следи квалитативна анализа добијених података и она чини основ за писање извештаја и израду Акционог плана школе за унапређивање рада школе.

## ***Уводни део***

***Кључна област:подршка ученицима***

***Подручје вредновања:лични и социјални развој***

Сагледани су следећи показатељи како бисмо извршили вредновање,а то су:

## **1. Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина**

## **2.Подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности**

*Извори доказа:документација /евиденција*

### **-Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина**

1. Правилник о понашању ученика и запослених у школи
2. Евиденција о праћењу социјалног развоја ученика
3. Евиденција о реализованим акцијама, за подстицање позитивне социјалне климе у школи
4. Евиденција о реализованим акцијама за подстицање одговорности ученика
5. Евиденција о начину промовисања позитивног понашања и успеха ученика
6. Евиденција о начину реаговања и мерама за сузбијање неприхватљивог понашања ученика

## **2.Подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности**

1. Програм упознавања ученика с Декларацијом УН и правима детета (Повељом дечјих права)
2. Евиденција о раду ученичких организација (ученички парламентар)
3. Евиденција о ваннаставним активностима
4. Евиденције о активностима које су иницирали ученици
- 5.Евиденције о промовисању акција и активности на иницијативу ученика
- 6.Програм шкпслских приредби , манифестација и сл.

*Технике и инструменти:анкете,посматрање,увид у документацију*

У нашој школи ОШ"Диша Ђурђевић" наставно и ваннаставно особље предано ради на развијању добре интерперсоналне климе која је услов за лични и социјални развој наших ученика,у мери колико школа носи моралну и законску одговорност.

Школски тимови,разредне,предметне старешине, педагог школе и педагошки колегијум прате лични и социјални развој ученика и разматрају на састанцима предлоге и доносе решења која су важна за лични и социјални развој наших ученика.

Разредне и предметне старешине у оквиру својих одељења раде на успостављању добрих сарадничких односа међу ученицима (отворена комуникација, толеранција, поверење, разлике у мишљењу...)

У школи се континуирано ради на превентивном реаговању и спречавању неприхватљивог понашања, агресивности и нетолеранције. На томе предано раде разредне старешине и Тим за заштиту ученика, такође укључени су и сви запослени у школи.

Код ученика се развија самопоштовање и поверење у сопствено знање и способности, одговорност за сопствене поступке, слобода мишљења и сараднички односи.

Школа редовно користи прилику за похвалу и признање позитивних поступака и успеха ученика.

У школи се негује и подстиче демократски дух тако што су ученици укључени у процес доношења одлука у школи преко својих организација као што је ученички парламент.

### ***Анализа обрађених података***

#### ***Први део: Упитник за наставнике***

Чланови тима за самовредновање задужени за анализу подручја вредновања **подршка ученицима** спровели су анкету и обрадили податке.

Анкетом су била обухваћена 26 наставника и учитеља који су својим одговорима на постављена питања итврдње давали одговоре потребне за анализу стања у школи и предузимања даљих корака за побољшање или наставак доброг рада.

У наставку биће приказана анализа података изражена у процентима и која представља јасну и праву слику стања у нашој школи када је у питању област **подршка ученицима**. Анкетирани наставници и учитељи изразили су своје мишљење давајући одговоре на постављена питања.

**Важно**

**Тачно**

1	2	3	4	Тврдња/исказ	1	2	3	4
		1	25	1.Свестан сам да је школа место где мора да се негује позитивна клима		1	1	24
		2	24	2.Сви у школи се подстичу на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима...		1	6	19
			26	3..Свестан/на сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама.			24	2

		2	24	4.Код ученика развијам одговорност за учење.			21	5
		3	23	5.Код ученика развијам одговорност за поступке.			3	23
			26	6.Ученике подстичем на бригу о људима				26
		7	19	7.Код ученика развијам сарадничке односе.			6	20
		4	22	8.Ученике подстичем да самостално и објективно доносе сакључке и судове усимајући у обзир чињенице и извор информација.			7	19
		2	24	9. Редовно користим прилику за похвалу и признање позитивних поступака и успеха ученика			3	23
		7	19	10.Ученике упозоравам на значај оснивања и укључивања у рад ученичких организација.		2	9	15
	2	8	16	11.Ученике упозоравам на значај познавања њихових права и подстичем их да се упознају Повељом дечијих права УН		6	5	15
	1	3	22	12.Ученике подстичем да организовано учествују у одлучивању по потињима која се непосредно тичу њих самих		2	6	18
		5	21	13.Подстичем ученике да открију и развијају своје таленте учествујући у понуђеним ван наставним активностима		1	6	19
		5	21	14.Сваке године сам задужен за бар једну ваннаставну активност.		3	1	22
		7	19	15.Подржавам ученике и помажем им да организују различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности			5	21

**Важно:**

1. неважно
- 2.мало важно
- 3.важно
- 4.врло важно

**Тачно/присутно**

- 1.нетачно/није присутно
- 2.у мањој мери присутно/присутно
- 3.у већој мери присутно/присутно

4. тачно/присутно у потпуности

**Важно**

**Тачно**

1	2	3	4	Тврдња/исказ	1	2	3	4
		3,8%	96,15%	1.Свестан сам да је школа место где мора да се негује позитивна клима		3,8%	3,8%	92,30%
		7,69%	92,30%	2.Сви у школи се подстичу на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима...		3,8%	23,07%	79,07%
			100%	3..Свестан/на сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама.			92,30%	7,6%
		7,6%	92,30%	4.Код ученика развијам одговорност за учење.			80,76%	19,2%
		11,5%	88,46%	5.Код ученика развијам одговорност за поступке.			11,5%	88,46%
			100%	6.Ученике подстичем на бригу о људима				100%
		26,92%	73,07%	7.Код ученика развијам сарадничке односе.			23%	76,92%
		15,38%	84,61%	8.Ученике подстичем да самостално и објективно доносе закључке и судове усимајући у обзир чињенице и извор информација.			26,92%	73,76%
		7,6%	92,30%	9. Редовно користим прилику за похвалу и признање позитивних поступака и успеха ученика			11,5%	88,46%
		26,92%	73,76%	10.Ученике упозоравам на значај оснивања и укључивања у рад ученичких организација.		7,6%	34,61%	57,69%
	7,6%	30,76%	61,53%	11.Ученике упозоравам на значај познавања њихових права и подстичем их да се упознају Повељом дечијих права УН		23%	19,23%	57,69%
	3,8%	11,5%	84,61%	12.Ученике подстичем да организовано учествују у одлучивању по потињима		7,6%	23%	69,23%



				која се непосредно тичу њих самих				
		19,2%	80,76%	13.Подстичем ученике да открију и развијају своје таленте учествујући у понуђеним ван наставним активностима		3,8%	23%	76,92%
		19,23%	80,76%	14.Сваке године сам задужен за бар једну ваннаставну активност.		11,5%	3,8%	84,61%
		26,92%	73,76%	15.Подржавам ученике и помажем им да организују различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности			19,23%	80,76%

**Важно:**

1. неважно
2. мало важно
3. важно
4. врло важно

**Тачно/присутно**

1. нетачно/није присутно
2. у мањој мери присутно/присутно
3. у већој мери присутно/присутно
4. тачно/присутно у потпуности