Провера знања – Наслеђивање и еволуција

Пети разред

**1. Како се другим именом назива разноврсност јединки исте врсте?**

Заокружи слово испред тачног одговора.

а) генотип

б) варијабилност

в) наслеђивање

г) фенотип

**2. Упиши знак + иза сваке особине која се наслеђује:**

Дугачки лакирани нокти на прстима.

Број прстију на свакој руци.

Облик прстију на рукама.

Спретност руку у цртању лењиром.

Добро развијени мишићи руку.

**3. Објасни пример за варијабилност (мишеви)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Одговори на следећа питања:**

а) Како се другачије назива наследни материјал?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Који су делови тог материјала?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Упиши појмове тако да „једначина“ буде тачна.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + мушка полна ћелија = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Повежи појмове с њиховим објашњењима тако што ћеш у поља испред појмова уписати одговарајуће слово. Напомена: једно поље може садржати више слова.**

А – сви гени које је јединка наследила

Б – особине које су стечене током живота

В – постоји варијабилност

Г – не постоји варијабилност

|  |
| --- |
|  |
|  |

генотип

фенотип

**7. Поређај по реду следеће догађаје у развићу човека тако што ћеш у поља уписати одговарајућа слова.**

А – у полним органима сазревају полне ћелије; Б – ствара се фетус; В – дешава се унутрашње оплођење; Г – ствара се ембрион; Д – ствара се зигот

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**8. Напиши које се особине односе на једнојајчане близанце, које на двојајчане близанце, а које су заједничке особине за једнојајчане и двојајчане близанце тако што ћеш на линије уписати одговарајућа слова.**

А – налазе се у материци у исто време; Б –могу бити различитог пола; В – имају исти генетички материјал; Г – научници преко њихових особина закључују о томе које се особине наслеђују, а које не; Д – настају из исте јајне ћелије

Особине једнојајчаних близанаца: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Особине двојајчаних близанаца: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заједничке особине једнојајчаних и двојајчаних близанаца: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Попуни табелу тако што ћеш у одговарајућа поља уписати одговарајуће бројеве.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Број родитеља | Проценат гена који потомак наслеђује од једног родитеља | Број полних ћелија потребних за стварање потомства |
| Бесполно размножавање |  |  |  |
| Полно размножавање |  |  |  |

**10. Напиши слово Т поред тврдње ако је она тачна, а слово Н ако јенетачна.**

а) Потомци истих родитеља међусобно се разликују јер сваки им ајединствену комбинацију гена. б) Биљке се вегетативно размножавају преко листа, стабла или корена.

в)Организам који има сличе гене као неки други назива се клон.

г) Код бесполног размножавања родитељ обавезно нема пол.