РЕПУБЛИКА СРБИЈА

СКУПШТИНА ОПШТИНЕ ЛАЗАРЕВАЦ

ОШ“ДИША ЂУРЂЕВИЋ“,Лазаревац

Датум:15.09.2020.године

Дел.број: 692

**2020/2021.**

**Чланови стручног актива за развојно планирање чине:**

1. **Марија Шаровић-директорка школе**
2. **Ивана Јовановић-педагог**
3. **Сања Драгићевић-наставник разредне наставе**
4. **Срећко Радовановић - представник Савета родитеља**
5. **Сашка Жарковић -представник Ученичког парламента**
6. **Јасмина Антонијевић-представник Школског одбора**

**ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ**

1. **НАСТАВА И УЧЕЊЕ**
2. **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**
3. **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**
4. **ЕТОС**
5. **РЕСУРСИ**
6. **ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ МАТЕРИЈАЛНИМ И ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА**

**0бласт промене**

**НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

**Развојни циљеви**

* **УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА**
* **МОТИВИСАЊЕ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА**
* **ПОВЕЗИВАЊЕ ТЕОРИЈЕ И ПРАКСЕ У НАСТАВИ**
* **ОСАВРЕМЕЊАВАЊЕ НАСТАВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ**

1. **УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЦИ | АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА | ИНСТРУМЕНТИ |
| 1. Стручно усавршавање наставника кроз семинаре и обуке | 1. Планирање и избор семинара2. Контакт са едукаторима3. Похађање семинара | На почетку сваке школске годинеТоком школске године | Стручна већаНаставници | -Већина наставника биће укључени у семинар. | Извештаји Стручних већа |
| 2.Стручно усавршавање унутар установе кроз угледне часове теоријска предавања наставника | 1. Планирање угледних часова наставника 2. Реализација угледних часова3. Планирање теоријских предавања4. Реализација теоријских предавања |  На почетку сваке школске годинеТоком школске годинеНа почетку сваке школске годинеТоком школске године | Наставници Стручна већаНаставнициСтручна већаНаставници | -У току сваке школске године реализоваће се најмање 10 угледних часова у разредној и 14 у предметној настави.-У току сваке школске године реализоваће се најмање 2 теоријска предавања у разредној и 3 у предметној настави, од којих ће најмање 1 бити презентовано на Наставничком већу. |
| Извештаји Стручних већаПосета часовима(директор и педагог)На основу правилника о стручном усавршавању унутар установе биће извршено бодовање реализованих активности |
| 2. Набавка, израда и коришћење наставних средстава | 1.Планирање набавке наставних средстава2. Набавка наставних средстава према плану3. Израда наставних средстава4. Коришћење наставних средстава у настави | На почетку I полугодишту сваке школске годинеУ току сваке шк. годинеУ току школске годинеУ току школске године | Стручна већаДиректорНаставнициНаставници | -70% посећених часова реализоваће се коришћењем наставних средстава | Извештаји Стручних већаПосете часовима(директор и педагог школе) |
| 3. Унапредити примену одговарајућих дидактичко-методичких решења на часу | 1.Планирати наставне јединице применом активних метода учења2. Реализовати наставне јединице применом активних метода учења3.Организовати консултације и размену искустава између чланова Стручних већа4. Израдити детаљне припреме за час5. Планирати наставне јединице применом индивидуалног, групног облика и рада у пару | На почетку школске 2020/2021. годинеУ току сваке школске године | НаставнициСтручна већаПедагогДиректор | -80% посећених часова реализоваће се применом активних метода рада-50% посећених часова реализоваће се комбиновањем облика рада-80% посто наставника имаће детаљно написану припрему за час-Повећаће се средња оцена успеха ученика на нивоу школе од школске 2020/2021. до 2023-2024. године | Извештаји Стручних већаПосете часовима директора и педагогаУвид у месечне планове наставника |
| 4. Упућивати ученике на различите технике учења на часу | 1.Вршити корелацију садржаја између предмета на часу2. Повезивати градиво са претходно наученим на часу3. Ослањати се на искуство ученика и ситуације из свакодневног живота приликом реализације часа | У току сваке школске године | Стручна већаНаставници | -Наставници ће месечно планирати корелацију између предмета-50% посећених часова биће реализовано повезивањем садржаја са искуством ученика-30% посећених часова биће реализовано применом проблемских задатака из свакодневног живота ученика | Извештаји Стручних већаПосете часовима директора и педагогаУвид у месечне планове наставника |

1. **МОТИВИСАЊЕ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЦИ | АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИАКТИВНОСТИ | КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА | ИНСТРУМЕНТИ |
| 1. Уређивање кабинета | 1. Планирање израде плаката, паноа и збирки2. Израда плаката, паноа и збирки3. Сређивање кабинета | На почетку школске годинеУ току сваке школске године | Руководиоци секција, Стручна већаРуководиоци секција, наставници и ученици | -Сваке школске године урадиће се најмање по једна збирка, пано и плакат | Опсервација(директор школе) |
| 2. Извођење наставе ван учионице | 1. Планирање наставних јединица које ће се реализовати ван учионице2. Реализација наставних јединица ван учионице3. Посета ученика млађих разреда другој подручној школи | На почетку сваке школске годинеУ току школске годинеУ току школске године | Стручна већа/наставнициНаставнициУчитељи | -Сви учитељи и наставници ће реализовати по 1 час ван учионице | Извештаји стручних већа |
| 3. Истицање појединачних резултата ученика и наставнка и адекватно награђивање | 1. Примена Правилника о награђивању ученика и наставника2. Истицање појединачних резултата ученика и наставника | На крају I и II полугодишта шк. 2020/2021. год.У току сваке школске године | Наставници,Ученички парламент Педагошки колегијумНаставничко веће, Школски одборНаставничко веће ДиректорНаставници,Ученички парламент | -Повећање броја награђених ученика у односу на претходну школску годину-Повећање броја награђених наставника у односу на претходну школску годину | Увид у педагошку документацију(директор и педагог) |

**3. ПОВЕЗИВАЊЕ ТЕОРИЈЕ И ПРАКСЕ У НАСТАВИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЦИ | АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА | ИНСТРУМЕНТИ |
| 1. Извођење огледа у разредној и настави природних наука | 1. Планирање извођења огледа у разредној настави2. Планирање извођења огледа у настави физике, хемије и биологије3. Припреме за извођење огледа уз укључивање ученика | Почетак сваке школске годинеПочетак сваке школске годинеУ току школске године | Наставници разредне наставеПредметни наставнициНаставници разредне и предметне наставе | -Најмање 50 огледа предвиђених годишњим планом рада наставника реализоваће се у разредној и предметној настави | Посета часовима педагога и директора школе Увид у педагошку документацијуИзвештаји стручних већа |
| 2. Посете културним институцијама и радним организацијама | 1. Планирање посета културниминституцијама и радним организацијама2. Организација и реализација посета | Почетак сваке школске годинеУ току школске године | Стручна већаНаставници разредне и предметне наставе и Тим за ПО | -Најмање три пута годишње биће организоване посете позориштима и културним институцијама.-Сваке шк. године ученици седмог и осмог разреда посетиће по једну радну организацију и Сајам образовања. | Увид у педагошку документацију/извештаји стручних већа(педагог и директор) |
| 3. Организовати креативне квизове за ученике у којима би се применила стечена знања из појединих области | 1. Планирати организацију квизова2. Написати сценарија3. Одржати квизове на нивоу одељења, разреда, школе и општине | Почетак сваке школске годинеУ току школске годинеУ току школске године | НаставнициНаставници и педагогНаставници и педагог | -Реализоваће се по једно такмичење на нивоу одељења и разреда у току школске године | Увид у педагошку докуметацију (педагог и директор)Опсервација (директор)Опсервација (директор) |

**Осавремењивање наставне технологије**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЦИ | АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА | ИНСТРУМЕНТИ |
| 1. Формирање медијатеке – мултимедијалне учионице за наставу са коришћењем видео презентација | Набавка потребних савремених наставних средстава  | До краја школске 2020/2021.године | Актив за развојно планирање | Једна просторија опремљена техничким средствима (1 рачунар, пројектор и платнои софтвере за минимум 5 наставних предмета, камеру, фотоапарат, диктафон) и адекватним намештајем – столови, завесе, полице и сл  | Увид у извештаје Стручних већаПротоколи посећених часова  |
| Организовање посебне простоије према педагошком нормативима  | До краја школске 2020/2021.године |
| праћење коришћења наставних средстава у медијатеци (као и у осталим кабинетима)  | Школска 2020/2021. Година и даље (сваке године уводимо за нови кабинет) | Педагог и директор |
| 2.Формирање библиотеке  | Набавка потребних лектира, књига за децу, енциклопедија и стручне литературе | Школска 2020/2021 и 2021/2022 | Актив за развојно планирање  | Опремљена библиотека потребним намештајем, рачунаром, штампачем и потребном стручном, наставном и дечијом литературом, сликама знаменитих књижевника и сл. | Увид у записник Стручног већа за развојно планирање |
| Организовање посебне простоије према педагошком нормативима  | Школска 2020/2021 и 2021/2022  | Директор, педагог и библиотекар |
|  праћење коришћења наставних средстава у библиотеци  | Током сваке школске године |
| Опремање кабинета за информатику и рачунарство | Набавка потребних наставних средстава и опреме за извођење наставе информатике и рачунарства | Школска 2020/2021 и 2021/2022  | Актив за развојно планирање   | Опремање кабинета за информатику и рачунарство потребним школским намештајем, рачунарима, штампачем  | Увид у записник Стручног већа за развојно планирање  |
| Организовање посебне простоије према педагошком нормативима   | Школска 2020/2021 и 2021/2022  | Директор | Протоколи посећених часова  |
| праћење коришћења наставних средстава у кабинету за информатику и рачунарство  | Током школске године | Педагог и директор  |
| 2. Опремање кабинета природно-математичких дисциплина  | Набавка потребних наставних средстава за кабинет хемије  | Школска 2020/2021 и 2021/2022.година | Стручни актив | Опремљен кабинет за хемију потребним инструментима за извођење лабораторијских вежби и урамљеним сликама значајних хемичара | Увид у извештаје Стручних већаПротоколи посећених часова  |
| Опремљен кабинет за биологију потребним моделима и сликама човека и животињаОпремљен кабинет за физику потребним инструментима за ивођење наставе |
| Набавка наставних средстава за кабинет физике и биологије | Школска 2020/2021 и 2021/2022.година  |
| Набавка наставних средстава за кабинете математике   | Школска 2020/2021 и 2021/2022.година  | Опремљен кабинет потребним наставним средствима за извођење наставе математике |
| 3 Опремање кабинета друштвено-језичких дисциплина  | Набавка наставних средстава за кабинет историје и географије Набавка наставних средстава за кабинете српског језика Набавка наставних средстава за кабинете страних језика  | Школска 2019/2020 и 2020/2021.година Школска 2020/2021 и 2021/2022.година Школска 2020/2021 и 2021/2022.година   | Стручни актив | Опремање кабинета за географију и историју потребним географским и историјским картама,глобусима,сликама  | Увид у извештаје Стручних већаПротоколи посећених часова  |
| Опремљен кабинет за Српски језик потребним наставним средствима |
| Опремљен кабинет за Српски језик потребним наставним средствима  |
| 4. Опремање фислултурне сале  | Набавка наставних средстава за фискултурну салу  | Школска 2020/2021 и 2021/2022.година   | Стручни актив | Опремљена фискултурна сала потребним наставним средствима за извођење наставе | Увид у извештаје Стручних већаПротоколи посећених часова  |
| 5. Опремање кабинета естетских дисциплина  | Опремање кабинета музичког васпитања | Школска 2019/2020 и 2020/2021.година   | Стручни актив | Опремање кабинета музичког васпитања потребним наставним средствима за извођење наставе | Увид у извештаје Стручних већаПротоколи посећених часова  |
| Опремање кабинета ликовне културе  | Школска 2020/2021 и 2021/2022.година   | Опремање кабинета ликовне културе потребним наставним средствима за извођење наставе |
| Опремање кабинета техничког образовања   | Школска 2020/2021 и 2021/2022.година   |
| Опремање кабинета Технике и технологије потребним наставним средствима за извођење наставе |

**0бласт промене**

**ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

**Развојни циљеви**

1. **УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**
2. **ПРИЛАГОЂАВАЊЕ РАДА НА ЧАСУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ ПОТРЕБАМА УЧЕНИКА**

**1. УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЦИ | АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА | ИНСТРУМЕНТИ |
| 1.Унапредити образовна постигнућа ученика на завршном испиту | 1. Обавезна иницијална тестирања на почетку сваког полугодишта из предмета који се полажу на завршном испиту2. Обавезно иницијално тестирање при прелазу са разредне на предметну наставу3. Усклађивање форме годишњих тестова са тестовима на завршном испиту | Почетак школске годинеПочетак полугодиштаКрај школске године | Предметни наставнициПедагог | Бољи резултат на завршном испиту | Увид у педагошку документацијуИзвештаји Стручних већа |

1. **ПРИЛАГОЂАВАЊЕ РАДА НА ЧАСУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ ПОТРЕБАМА УЧЕНИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЦИ | АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА | ИНСТРУМЕНТИ |
| 1.Прилагођавати захтеве темпу рада, могућностима и различитим потребама ученика  | 1. Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка у раду2. Израдити педагошки профил ученика којима је потребна додатна подршка3. Дефинисати начине и облике додатне подршке учненицима којима је потребна за наредни период и у складу са педагошким профилом4. Планирање и реализација наставе за ученике са додатном подршком (специфични задаци/активности/материјали на основу ИОП-а)  | Почетак сваке школске годинеУ току школске године | Наставници разредне и предметне наставе и Тим за ИОП | - Сви прилагођени планови биће у складу са педагошким профилом ученика и мишљењем интерресорне комисије-За све ученике којима је потребна додатна подршка биће дефинисани облици и начини додатне подршке- На 80% посећених часова примењиваће се специфични задаци/активности/материјали на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању- 75% ученика који раде по иоп-у савладаће основни ниво знања са тенденцијом ка средњем нивоу | Увид у документацију ученика којима је потребна додатна подршка, увид у припреме наставника за час, посета часовима (директор и педагог) |

Област промене

**ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

Развојни циљ

1. **УКЉУЧИВАЊЕ УЧЕНИКА У ЖИВОТ И РАД ШКОЛЕ**
2. **Подизање нивоа образовања ромске деце**

1.**УКЉУЧИВАЊЕ УЧЕНИКА У ЖИВОТ И РАД ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЦИ | АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА | ИНСТРУМЕНТИ |
| 1. Укључивати ученике у реализацију програма рада Тима за заштиту ученика од насиља | 1. Израда тематских паноа, истраживања, скечеви, тематска предавања, трибине, радионице2. Истицати у просторијама школе радове ученика | У току сваке школске године | Тим за заштиту ученика од насиља | Минимум три превентивне активности у току полугодишта | Опсервација, Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља |
| 2. Едукација ученика – Вршњачка медијација | 1. Планирање Вршњачке медијације2. Избор ученика за Вршњачку медијацију3.Едукација ученика4. Редовни састанци са вршњачким медијаторима5. Укључивање вршњачких медијатора у рад Ученичког парламента | На почетку 2. полугодишта школске 2020/2021. годинеУ току сваке школске године | Тим за заштиту ученика од насиља | - Сваке школске године 10 ученика биће обучено за мирно решавање сукоба- Једном месечно ће се одржавати састанци са вршњачким медијаторима, чешће по потреби  | Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља/ педагога школе/Парламента ученика |
| 3. Укључивати ученике из осетљивих група у различите активности школе | 1. Укључивање ученика из осетљивих група у рад секција2.Укључивање ученика из осетљивих група у рад Ученичког парламента 3. Укључивање ученика из осетљивих група у рад Вршњачких медијатора4. Промовисати резултате рада ученика из осетљивих група (истицање радова, резултата у учењу-у холу школе, свеска обавештења) | У току сваке школске године | Руководиоци секцијаРуководилац Парламента ученикаТим за заштиту ученика од насиља | - Повећање интересовања ученика из осетљивих за учешће у школским секцијама- По један ученик из осетљивих група ће бити укључен у рад Ученичког парламента и Вршњачких медијатора- Најмање једном у полугодишту ће се истицати резултати рада ученика из осетљивих група и увек преког свеске обавештења  | Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља/ педагога школе/Парламента ученикаДневник осталих облика образовно-васпитног рада |
| 4. Подстицати чланове Ученичког парламента на активније учешће у раду школе  | 1.Израда тематских паноа, истраживања, скечеви, тематска предавања, трибине 2. Истицати у просторијама школе радове ученика3. Спроводити иницијативе УП у школи4. Подстицати учешће представника УП у рад Наставничког већа и Школског одбора | У току сваке школске године | Руководилац Парламента ученика | - Минимум три превентивне активности у току полугодишта- Два представника УП ће присуствовати раду Наставничког већа и Школског одбора када се разматрају питања од значаја за њихов рад, бар 2 пута годишње- Иницијативе Ученичког парламента ће се спроводити у току школске године у договору са директором школе | Увид у извештај о раду Ученичког парламента,Увид у записнике са Наставничког већа и Школског одбора  |

**Подизање нивоа образовања ромске деце**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задаци** | **Активности** | **време реализације** | **Носиоци активности** | **Критеријуми успеха** | **инструменти** |
| 1.израда плана индивидуализације и диференцијације наставе и израда ИОП-а по потреби | 1.Прилагођавање начина рада ученицима који често изостају 2.Примена индивидуализације и диференцијације3.Израда ИОП-а код ученика где је то неопходно | У току сваке школске године | Предметни наставници, педагог, Тим за инклузивно образовање | Побољшање школског успеха ромске деце | Увид у педагошку документацију |
| 2.Побољшање контакта са родитељима ромске деце  | 1. Посебни додатни родитељски састанци2.Индивидуални разговори 3.Предавања педагога о важности и обавезности школовања | У току сваке школске године | Разредне старешине, педагог | Смањење броја изостанака ромске деце | Увид у педагошку документацију |

Област промене

**ЕТОС**

Развојни циљеви

**1. ПОБОЉШАЊЕ УГЛЕДА И ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ**

**2. УКЉУЧИВАЊЕ РОДИТЕЉА У ЖИВОТ И РАД ШКОЛЕ**

1. **ПОБОЉШАЊЕ УГЛЕДА И ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЦИ | АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА | ИНСТРУМЕНТИ |
| 1. Одржавање и усавршавање презентације школе
 | 1. Рад секција2. Изложба ученичких радова (ликовних, литерарних)3. мултимедијалне презентације о важним дешавањима у школи4. Уређивање сајта5. Уређивање и издавање часописа ''Врело''6. Сарадња са медијима и презентација школе путем медија 7.Информисање ученика и родитеља о дешавањима у школи8.Јавно награђивање ученика и наставника за постигнуте резултате рада | У току сваке школске године У току сваке школске године-на приредбама и смотрама | ДиректорРуководиоци секцијаРазредни и предметни наставнициДежурни наставници и ученици, разредне старешине, Парламентдиректор | - повећање интересовања ученика за учешће у секцијама едукативним и интерактивним програмом -минимум две изложбе радова ученика по полугодишту-приказати структуру школе и календар активности до краја 1. полугодишта школске 2020-21. године-школски сајт треба да прати месечна дешавања у школи - медији треба да прате сва дешавања утврђена Годишњим планом рада школе | ОпсервацијаДневник осталих облика образовно-васпитног радаШколски часописСајт школеПедагошка документација |
| 2. Сарадња са другим школама | 1.Организација школског фестивала2. Организација спортских такмичења3. Организација општинских такмичења4. Организација Сајма образовања5. Организација Сајма уџбеника6. Организација летњих кампова7.Сарадња са школом из Санкт Петерсбурга | У току сваке школске године | Актив директораАктив стручних сарадникаРадне организацијеСавез за спорт | - Учешће више од 80% школа на општини | Опсервација Слике, видео запис, медијске објаве |
| У току школске 2019/2020.године | Директор, педагог, наставници | -Размена искустава са наставним особљем из школе из Санкт Петерсбурга-Свечани пријем наставника и ученика-организовање посете културно-историјским знаменитостима из нашег краја-Организовање угледних часова и предавања затоком посете ученика из Русије  | Увид у педагошку документацију |

2.**УКЉУЧИВАЊЕ РОДИТЕЉА У ЖИВОТ И РАД ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЦИ | АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА | ИНСТРУМЕНТИ |
| 1.Укључити родитеље у наставни процес | 1. Редовно истицати Отворени дан школе и подсећати родитеље да дођу2. Припрема и реализација часова са прилагођеним наставним темама | У току сваке школске године | Одељењске старешинеПредметни наставници | - На почетку сваког месеца биће истакнут Отворени дан школе на огласној табли у холу школе- 10 часова годишње, реализованих у сарадњи са родитељима у разредној и 14 у предметној настави | Увид у дневник рада школеУвид у дневник рада школеСлике, снимци, презентације |
| 2. Укључити родитеље у активности ученика и наставника у школи | 1. Организовати предавања, трибине радионице за родитеље са актуелним темама2. Укључити родитеље у организацију и реализацију трибина, предавања, радионица са актуелним темама3. Укључити родитеље у организацију прославе Светог Саве, школског фестивала, школских свечаности | У току сваке школске године | Одељењске старешинеПедагогТим за заштиту ученика од насиљаТим за Професионалну оријентацију ученикаТим за ИОПДиректор | - Минимум једна активност (предавање, трибина, радионица) по полугодишту- 5% родитеља школе ће бити укључено у организиацију прославе Светог Саве |
|  3.Стручно усавршавање наставног кадра за рад са ромском децом | Похађање семинара о потребама ромске деце и специфичностима рада са њима | Школска 2020/2021 | Директор  | Едукација 50% наставника и учитеља | Увид у извештај о стручном усавршавању  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.Едукација и информисање родитеља ромске деце | Предавања педагога о важности школе и сарадње са школом, о темама које родитеље занимају | Током сваке школске године | Разредне старешине, директор, педагог | Праћење одазива родитеља ромске популације | Увид у евиденцију педагога |
| 5.Мотивисање родитеља да прихвате учешће у раду школе | Повећање сарадње разредних старешина са родитељима | Школска 2020/2021.година | Разредне стаешине, педагог | Један родитељски састанак у току школске године на тему коју предложи парламент ученика | Педагошка документација |
| Укључивање ученичког парламента у организацију родитељских састанака | Од 2020/2021 надаље | Ученички парламент, разредне старешине |
| 6.Организација тематских предавања за родитеље ученика | Испитивање потреба родитеља(утврђивање потреба предавања**)** | Почев од новембра 2020 надаље у време родитељских састанака почев од школске 2020/2021.године | Разредне старешине, педагог | Посета бар 50 родитеља на сваком предавању и једно предавање у сваком полугодишту Промене у интересовањима родитеља | Педагошка документација |
| Стручњаци из дате области, педагог | Педагошка документација |
| Организовање предавања са актуелном темом |
| Службена документација, разговори са родитељима и ученицима |
| Праћење ефеката предавања у области квалитета живота породице | Сваке године почев од календарске 2020/2021.године | Савет родитеља и педагог |

Област промене

**РЕСУРСИ**

Развојни циљеви

1. **УНАПРЕДИТИ ЉУДСКЕ РЕСУРСЕ У ФУНКЦИЈИ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ**
2. **УНАПРЕДИТИ ФУНКЦИОНАЛНО КОРИШЋЕЊЕ МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА ШКОЛЕ**

**1. УНАПРЕДИТИ ЉУДСКЕ РЕСУРСЕ У ФУНКЦИЈИ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЦИ | АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА | ИНСТРУМЕНТИ |
| 1.Унапредити компетенције наставника | 1. Проценити компетенције наставника2. Планирати стручно усавршавање на основу процене компетенција3. Организовати реализацију и присуство предавањима колега у школи4. Инсистирати на редовној размени искустава између наставника на Стручним већима5. Редовно посећивати часове | У току сваке школске године | Директор,педагог,наставници,стручна већа | - Сви наставници и стручни сарадници ће предлагати семинаре на основу процене компетенција приликом израде Годишњег плана рада школе - Једном месечно ће се организовати размена искустава у раду на Стручним већима- два пута у полугодишту директор и педагог планираће посете часовима редовне наставе и слободних активности | Увид у извештај о стручном усавршавањуУвид у извештаје Стручних већаПротоколи посећених часова |

1. **УНАПРЕДИТИ ФУНКЦИОНАЛНО КОРИШЋЕЊЕ МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЦИ | АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА | ИНСТРУМЕНТИ |
| 1. Набавити нова наставна средства | 1. Сагледати и пописати потребе за наставним средствима2. Урадити прецизан план набавке наставних средстава у складу са потребама и могућностима школе | У току сваке школске године | Директор,наставници,стручна већа | - Сви наставници ће пописати потребе за наставним средствима - План набавке приоритетних наставних средстава радиће се у септембру сваке школске године | Увид у извештаје Стручних већаПротоколи посећених часова |
| 2. Користити постојећа наставна средства | 1. Направити наставна средства у договору са ученицима и родитељима2. Користити постојећа наставна средства у настави према плану | У току сваке школске године | Наставници,ученици,родитељи | - Сви наставници ће у току 1. полугодишта сваке школске године радити план израде наставних средстава-10% родитеља биће укључено у израду наставних средстава- На 90% посећених часова ће се користити наставна средства | Увид у извештаје Стручних већаПротоколи посећених часова |

Област промене

**ИНФРАСТРУКТУРА И ОПРЕМЉЕНОСТ**

**ШКОЛЕ**

Развојни циљ

**1. ПОБОЉШАЊЕ ИНФРАСТРУКТУРЕ МАТИЧНЕ И**

**ПОДРУЧНИХ ШКОЛА**

**\*Напомена**

 Дана 15. марта 2017. године, деловодни број 12.01.135891/3-17, упозорењем од ЈП ЕПС-а обавештени смо да услед утицаја близине извођења рударских радова а у циљу отклањања опасности по безбедност деце, просветних радника и особља основне школе неопходно је хитно премештање наставе ОШ“Диша Ђурђевић“ из Вреоца на другу локацију, тачније у насеље Нови Медошевац, Сјеничка број 3, где се већ налази објекат издвојеног одељења матичне школе „Диша Ђурђевић.“

Дана 17. марта 2017. године Влада Републике Србије доноси закључак којим се ЈП ЕПС обавезује на изградњу и финансирање новог објекта школе, број закључка: 464-2254/2017.

Дана 20. марта 2017. године ресорно министарство је дало сагласност актом бр.610-00-231/2017-07 од 22. марта 2017. године.

Од 29. марта 2017. године настава се одвија у издвојеном одељењу у Новом Медошевцу.

За ученике је, уз сарадњу са ЈП ЕПС организован превоз.

Настава се одржава у 8 учионица које просторно одговарају за извођење наставе.

 На основу новонастале ситуације школа ради у специфичним условима и за наредни период планира доградњу новог дела школе. Тим за развојно планирање је на основу анализе проценио да је потребно реализовати следеће задатке :

1. Изградња кабинета
2. Изградња библиотеке
3. Изградња медијатеке
4. Изградња канцеларија за управу школе
5. Изградња учионица
6. Изградња ученичког кутка
7. Изградња летње учионице
8. Изградња стаклене баште
9. Изградња свечане сале
10. Уређење школског дворишта
11. Верификација школе у Новом Медошевцу, организација наставе од 1. до 8. Разреда
12. . Прелазак са грејања објекта на чврсто гориво (угаљ)

Циљ нам је да реализацијом ових задатака унапредимо квалитет наставе и обезбедимо боље услове за реализацију наставе.

Арихитекта из Пројект бироа је урадила идејни пројекат изградње новог дела школе и уређења школског дворишта. Урађен је и план набавке потребних наставних средстава за опремање кабинета, медијатеке и библиотеке.

1. **ПОБОЉШАЊЕ ИНФРАСТРУКТУРЕ МАТИЧНЕ И ПОДРУЧНЕ ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЦИ | АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА | ИНСТРУМЕНТИ |
| 1.Изградња учионица за реализацију наставе | 1.Израда идејног пројекта за изградњу учионица2.Проналажење средстава за реализацију пројекта3.Реализација пројекта | Школска 2019/2020 и 2020/2021.година | Директор, ЈПЕПС | Да на почетку школске 2020/2021 буду спремне учионице за реализацију наставе | Увид у документацију |
| 2.Изградња кабинета за реализацију наставе | 1.Израда идејног пројекта за изградњу кабинета2.Проналажење средстава за реализацију пројекта3.Реализација пројекта  | Школска 2019/2020 и 2020/2021.година  | Директор, ЈПЕПС | Да на почетку школске 2020/2021 буду спремни кабинети за реализацију наставе  | Увид у документацију  |
| 3.Изградња канцеларија за чланове управе школе | 1.Израда идејног пројекта за изградњу канцеларија2.Проналажење средстава за реализацију пројекта3.Реализација пројекта  | Школска 2019/2020 и 2020/2021.година  | Директор, ЈПЕПС | Да на почетку школске 2020/2021.године канцеларије буду условне за рад | Увид у документацију  |
| 4.Изградња наставничке канцеларије | 1.Израда идејног пројекта за изградњу наставничке канцеларије2.Проналажење средстава за реализацију пројекта3.Реализација пројекта  | Школска 2019/2020 и 2020/2021.година  | Директор, ЈПЕПС | Да на почетку школске 2020/2021.године наставничка канцеларија буду условне за рад  | Увид у документацију  |
| 5.Изградња библиотеке | 1.Израда идејног пројекта за изградњу библиотеке2.Проналажење средстава за реализацију пројекта3.Реализација пројекта  | Школска 2019/2020 и 2020/2021.година  | Директор, ЈПЕПС  | Да на почетку школске 2020/2021.године библиотека буде условне за рад  | Увид у документацију  |
| 6.Изградња медијатеке | 1.Израда идејног пројекта за изградњу медијатеке2.Проналажење средстава за реализацију пројекта3.Реализација пројекта  | Школска 2019/2020 и 2020/2021.година  | Директор, ЈПЕПС  | Да на почетку школске 2020/2021.године медијатека буде условне за реализацију наставе | Увид у документацију  |
| 7.Изградња ученичког кутка | 1.Израда идејног пројекта за изградњу ученичког кутка2.Проналажење средстава за реализацију пројекта3.Реализација пројекта  | Школска 2019/2020 и 2020/2021.година  | Директор, ЈПЕПС | Да на почетку школске 2020/2021.године ученички кутак буде услован за реализацију ученичких активности (седнице Парламента ученика и слично)  | Увид у документацију  |
| 8. Уређење школског дворишта – зелених површина  | 1. Планирање 2. проналажење материјалних средстава за остварење пројекта3. Извођење радова | Од 2020. до 2023. године  | Директор, секретар, рачуновођа | Да до краја школске 2022-2023. године биће обновљене зелене површине | Опсервација |
| 9.израда пешачких стаза у школском дворишту | 1. Планирање 2. проналажење материјалних средстава за остварење пројекта3. Извођење радова  | Од 2020. до 2023. године  | Директор, секретар, рачуновођа  | Да до краја школске 2022-2023. године биће израђене пешачке стазе | Опсервација  |
| 10.Замена старих и осушених стабала у школском дворишту | 1.Остваривање контакта са одговарајућим институцијама на локалном нивоу2.Израда заједничког плана деловања3.Реализовање пројекта4.организовање акције садње младица и одржавање школског врта са ученицима у оквиру еколошке секције | Од 2020. до 2023. Године  | Директор, секретар, рачуновођа Градско комунално предузеће | Да до краја 2023.године у школском дворишту буду замењена стара осушена стабла новим младицама | Увид у документацију |
| 11.Уређење школског врта цвећем | 1.Остваривање контакта са одговарајућим институцијама на локалном нивоу2.Израда заједничког плана деловања3.Реализовање пројекта 4.организовање акције садње цвећа и редовно одржавање школског вртаса ученицима у оквиру еколошке секције | Од 2020. до 2023. Године  | Директор, секретар, рачуновођа Градско комунално предузеће  | Да до краја 2023.године у школском дворишту буде засађен врт | Увид у документацију  |
| 12. Прелазак на грејање објекта на чврсто гориво (угаљ)  | 1.Израда елабората о енергетској ефикасности2. Обезбеђивање средстава3. Набавка материјала4. Извођење радова | Почетак школске 2020/2021. године | Директор, секретар, рачуновођаГрадски секретаријат за образовањеТоплификација Лазаревац | До почетка грејне сезоне школске 2020/2021. годинегрејање на пелет ће почети са радом | Опсервација |
| 13.Верификација школе у Новом Медошевцу, организација наставе од 1. до 8. разреда | 1. Израда елабората2. Подношење захтева | Почетак школске 2021/2022. године | Директор, секретар, педагог, Министарство просвете, науке и технолошког развоја | До почетка школске 2021-22. године у Новом Медошевцу настава ће бити организована за ученике од 1. до 8. разреда | Опсервација |
| 14.Изградња и опремање свечане сале потребним намештајем | 1.Израда идејног пројекта за изградњу свечане сале2.Проналажење средстава за реализацију пројекта3.Реализација пројекта 4.Набавка намештаја за опремање и коришћење свечане сале | 2020/2021 и 2021/2020 | Директор, ЈПЕПС  | Опремљена свечана за организовање свечаних академија и приредби | Увид у записник Стручног већа за развојно планирање |
| 15.Изградња летње учионице | 1.Израда идејног плана за летњиковац2. 1. Планирање 2. проналажење материјалних средстава за остварење пројекта3. Извођење радова   | 2020/2021 и 2021/2020  | Директор, ЈПЕПС  | Да на почетку школске 2020/2021.године летња учионица буде условна за реализацију ученичких активности  | Увид у документацију |
| 16.Изградња стаклене баште | 1.Израда идејног плана за стаклену башту2. 1. Планирање 2. проналажење материјалних средстава за остварење пројекта3. Извођење радова   | 2020/2021 и 2021/2020  | Директор, ЈПЕПС  | Да до краја 2023.године у стакленој башти буду засађене биљке | Увид у документацију  |
| 17.Изградња котларнице | 1.Израда идејног плана за стаклену башту2. 1. Планирање 2. проналажење материјалних средстава за остварење пројекта3. Извођење радова   | У току 2019/2020.године | Директор, ЈПЕПС  | Да до краја школске 2019/2020. године котлорница буде условна за рад  | Увид у документацију  |

**Мере превенције осипања броја ученика-Анализа узрока осипања ученика у претходном периоду (5 до 6 година)**

 Искуство показује да у ризичну групу спадају:

-деца из социјално угрожених и друштвено маргинализованих породица

-деца из дифункционалних породица

-Ромска деца

-Праћење изостајања као главног индикатора ризика од напуштања школе

\***Напомена**

 У ОШ“ Диша Ђурђевић“ број ученика опада из још једног разлога, а то је исељавање породица из насеља Вреоци због потребе извођења рударских радова. Број ученика се знатно смањио јер се породице одсељавају у друга места и сходно томе ученици су се уписали у друге школе које су им ближе.

 Континуирани рад на развијању свести о значају образовања

-заједнички рад наставника, родитеља и педагога на јачању мотивације ученика за стицање знања

-Организовање више ваннаставних активности (спортских, музичких, ликовних и других), које помажу ученицима да се боље интегришу и осете припадност школи

-Континуирани рад на усавршавању наставника за пружање помоћи ризичним категоријама ученика

-Побољшање квалитета наставе( приступ наставника, наставне методе, наставна средства, оцењивање...)

-интезивна сарадња одељенских старешина, педагога са родитељима из ризичних група.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активност** | **Носиоци** | **Време реализације** |
| Промоција школе у предшколским установама | Тим за промоцију школе | Фебруар/март |
| Израда флајера и брошура | Директор, наставник ликовне културе | Током године |
| Промоција школе у медијима | Директор, тим | Током године |
| Отворена врата | Директор, Парламент ученика, предметни наставници | Април/мај |
| Пројекти и манифестације | ученици | Током године |
| Организовање свечаног пријема за прваке | Директор, педагог, учитељице | Почетак школске године |
| Идентификација ученика лошег материјалног стања | Одељенске старешине, педагог | Септембар/октобар |
| Прикупљање старих уџбеника за ученике који не могу да купе уџбенике | Парламент ученика, одељенске старешине, педагог, директор | септембар |
| Организација Дечије недеље, афирмација дечијих права | Педагог, директор | октобар |
| Пружање подршке наставницима за рад са ученицима са проблемима у понашању | Педагог, директор | Током године |
| Укључивање што већег броја ученика у ваннаставне активности | наставници | Током године |
| Укључивање родитеља деце из нестимулативних средина у активности школе и њихово оснаживање | Одељенске старешине, педагог, директор | Током године |
| У сарадњи са ПУ организовати хуманитарне акције за помоћ ученицима лошег материјалног стања | Парламент ученика | Током године |
| Боља организација допунске наставе за ученике који заостају у уче | Предметни наставници, одељенске старешине, педагог, директор | Током године |

**План припремне наставе за завршни испит**

Завршни испит састоји се из три дела, полаже се Српски језик, математика и комбиновани тест са пет предмета: физика, хемија, биологија, географија и историја. До садашње искуство предметних наставника Српског језика и математике показало се као солидно. Резултати на завршном испиту су добри и преко педесет посто ученика уписује прву жељу са листе. Припремна настава за завршни испит се реализује кроз целу школску годину осмог разреда. На почетку школске године се усаглашава темпо одржавања часова. Наставници Српског језика и математике у зависности од распореда држе једном недељно припремну наставу целе школске године. Наставници биологије, хемије и физике на редовним часовима припремају ученике за завршни испит, јер се теме градива поклапају. Наставници географије и историје у другом полугодишту држи припрему, једном недељно. Предметни наставници за комбиновани тест су направили своје планове за завршни испит.

Сви предметни наставници, у јуну прилажу свој распоред часова са по 10 часова припреме за ученике осмог разреда.

## План припрема за завршни испит

Током другог циклуса основног образовања, предметни наставници раде на постизању стандарда и припреми ученика за успешно полагање Завршног испита.

План припреме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Активности*** | ***Носиоци активности*** | ***Временска динамика*** | ***Начин праћења реализације*** |
| Часови одељенског старешине посвећени психолошкој припреми ученика за завршни испит | Одељенске старешине  | Током школске године | Евиденција одељенског старешине |
| Индивидуални разговори педагога са ученицима осмог разреда | педагог | Током школске године | Евиденција педагога |
| Правовремено информисање ученика о завршном испиту  | Одељенске старешине, педагог | Током школске године |  |
| Прилагођавање редовне, допунске и додатне наставе захтевима завршног испита | наставници | Током школске године | Анализа ученичких постигнућа и ревизија припрема ради оптималног развоја ученичких капацитета  |
| Прилагођавање начина тестирања ученика захтевима завршног испита | Наставници  | Током школске године | Анализа ученичких постигнућа и ревизија припрема ради оптималног развоја ученичких капацитета  |
| Спровођење пробног тестирања | Кординатор тестирања и наставници групе предмета | Прво полугодиште | Анализа ученичких постигнућа и ревизија припрема ради оптималног развоја ученичких капацитета |
| Чешћа провера знања помоћу тестова сличним тестовима са завршних испита | Наставници свих предмета | Током школске године | Праћење ученичких постигнућа и ревизија планова рада оптималног развоја ученичких капацитета |
| Спровођење припремне наставе за групу предмета са завршног теста | Наставници предмета са завршног теста | Почети од децембра текуће године | Анлиза ученичких постигнућа и ревизија припрема ради оптималног развоја ученичких капацитета |
| Пробни завршни испит  | Наставници  | Друго полугодиште  | Анализа резултата учееника на пробном завршном испиту и информисање родитеља о њиховим постигнућима  |
| Спровођење завршног испита | Директор, дежурни наставници, супервизор | Јун | Резултати завршног испита |
| Израда Акционог плана за полагање завршног испита за ученике којима је потребна додатна подршка | Стручни тим за инклузивно образовање | Мај  | Зписници тима |

****